**Оценочный лист «Неуспевающие обучающиеся»**

Ф. И. О. педагога: ……………..

Период наблюдений: III-IV четверть.

Впишите в таблицу данные о неуспевающих по вашему предмету обучающихся. Знаком «+» отметьте в таблице причины неуспеваемости. В предпоследнем столбце можете указать другие причины неуспеваемости, а в последнем – дописать любую дополнительную информацию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, класс, предмет** | **I. Низкие учебные возможности, слабые способности** | **II. Системати-ческие пропуски уроков** | **III. Утомляе-мость, низкая работоспо-собность, нарушение внимания** | **IV. Нарушения дисциплины, отказ от работы на уроках** | **V. Отсутствие учебной мотивации** | **VI. Низкий уровень базовых знаний по предмету** | **VII. Другая причина** | **Дополни-тельная информация** |
|  | + |  | + |  |  | + | ЗПР |  |
|  |  | + |  |  |  |  |  | Пропуски по болезни |
|  |  |  |  | + | + |  |  | Перевелся из другой школы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Рабочая таблица методиста к оценочному листу «Неуспевающие обучающиеся»

Определите типы неуспевающих учеников в вашей школе. Для этого проанализируйте [оценочные листы](https://plus.1zavuch.ru/#/document/118/71141/), которые заполнили педагоги, с помощью рабочей таблицы заместителя директора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отмеченные причины неуспеваемости в оценочном листе педагогов** | | **Тип неуспевающего ученика** |
| **1. Отмечена одна причина неуспеваемости** |  | |
| I. Низкие учебные возможности | | низкообучаемый |
| II. Систематические пропуски уроков | | демотивированный |
| III. Утомляемость, низкая работоспособность, нарушения внимания | | низкообучаемый |
| IV. Нарушения дисциплины, отказ от работы на уроках | | дезадаптированный |
| V. Отсутствие учебной мотивации | | демотивированный |
| VI. Низкий уровень базовых знаний по предмету | | педзапущенный |
| **2. Отмечено две и более причины неуспеваемости** |  | |
| I и III | | низкообучаемый |
| I или III в сочетании с другими факторами, кроме V | | низкообучаемый |
| I и V | | дезадаптированный |
| II, IV, V, или II и IV, или II и V | | дезадаптированный |
| IV и V | | демотивированный |
| V и III, либо IV, либо VI | | демотивированный |
| VI и II либо IV | | педзапущенный |