Приложение №1 к Программе

перехода школы

в эффективный режим развития

МБОУ «Глазуновская ООШ»

на 2024 год

приказ № от 24 января 2024г.

**План мероприятий («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности**

**в МБОУ «Глазуновская ООШ» в 2024 году**

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ «Глазуновская ООШ»; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе дифференцированного обучения; совершенствование организации учебного процесса.

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».

2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.

3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.

5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Cоздание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.

- Внедрение новых образовательных технологий, которые помогут слабоуспевающим усвоить программу.

- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Организационно-аналитические мероприятия
2. Организационно-управленческие мероприятия
3. Научно-методические мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Результаты  |
| **1.****Организационно-аналитические мероприятия** |
| 1.1 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и разработка планов по подготовке к ГИА выпускников основного общего образования. | Август-сентябрь  | Методист, учителя-предметники. | Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации |
| 1.2 | Анализ результатов текущего контроля. Проведение входного, рубежного и промежуточного контроля знаний и на основе полученных данных выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. | В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя,классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| **2.** **Организационно-управленческие мероприятия** |
| 2.1 | Разработка «Дорожной карты» реализации мероприятий в МБОУ «Глазуновская ООШ» как школы с низкими результатами обучения. | Январь 2024 | Методист | Разработана «Дорожная карта» |
| 2.2 | Усиление контроля по организации подготовки обучающихся 9 класса к ГИА-2024 по русскому языку, математике, учебным предметам по выбору. Составление расписания дополнительных занятий и их проведение в соответствии со списком сдающих ГИА, | Январь-май | Методист, учителя-предметники | Организован контроль и дополнительные занятия. |
| 2.3. | Проведение методических совещаний в школе по итогам анализа результатов репетиционных экзаменов, ВПР, ГИА, в целях выработки мероприятий по повышению качества образования. | Январь-декабрь | Методистучителя-предметники | Повышениекачества образования |
| 2.4 | Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся. | По плану работы школы | Методист,учителя-предметники | Повышениемотивации родительской общественности, учащихся |
| 2.5 | Организация родительских собраний по вопросам ФГОС, ВПР, ГИА и др. | В течение года | Методист, Классныеруководители | Повышение уровняпросветительской деятельности среди родителей |
| 2.6 | Индивидуальные беседы с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя- предметника. | В течение года | Классныеруководители, учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанныхучащихся,ликвидация пробелов. |
| **3.** **Научно-методические мероприятия.** |
| 3.1 | Разработка программы перехода школы в эффективный режим работы. | До 1 марта | Методист  | Программа перехода школы в эффективный режим работы разработана, размещена на сайте ОУ |
| 3.2 | Участие руководителя и заместителей руководителя ОУ в региональных вебинарах «Современные форматы оценивания учебных результатов обучающихся», «Контрольно-оценочная деятельность в ОО: планирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС» | Сентябрь, ноябрь | Директор, методист | Повышение качества образования |
| 3.3 | Прохождение курсов повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей ОУ Орловской области «Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности» | Февраль-март | Директор, методист | Курсы пройдены |
| 3.4 | Повышение профессионализма педагогов через прохождение курсов повышения квалификации. | В течение года | Методист,учителя- предметники | Курсы пройдены |
| 3.5 | Повышение профессионализма педагогов через участие в региональных обучающих/методических семинарах/вебинарах. | Сентябрь, ноябрь | Методист,учителя- предметники | Повышение качества образования |
| 3.6 | Участие учителей в профессиональных педагогическихконкурсах. | В течение года | Методист, учителя- предметники | Повышение качества образования |
| 3.7 | Использование в работе адресных методических рекомендаций по организации обучения детей, для которых русский язык не является родным. | В течение года | Учителя - предметники | Повышение качества образования |
| 3.8 | Использование в работе адресных методических рекомендаций учителями-предметниками | В течение года | Учителя- предметники | Повышение качества образования |
| 3.9 | Организация дифференцированного обучения: - организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении;- Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах,интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе;- Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ | В течение года | Учителя- предметники  | Повышение уровняобученности учащихсяВозрастаниепрестижа знаний, создание ситуацииуспеха |
| 3.10 | Использование современных образовательных технологий для повышения качества образования | В течение года | Учителя-предметники | Повышение качества образования |
| 3.11 | Активизация познавательной деятельности учащихся: - Участие детей в олимпиадах и конкурсах.- Подготовка и участие детей в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ.- Проведение пробных ГИА в 9 классе. Пробное итоговое собеседование по русскому языку- Оценка учебных достижений учащихся (стимулированиерезультатов, открытость) | В течение года | Учителя-предметники | Повышение качества образования |
| 3.12 | Использование методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ВПР  | В течение года | Учителя- предметники | Повышение качества образования |
| 3.13 | Использование методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. | В течение года | Учителя- предметники | Устранениепробелов, трудностей в учёбе. |
| 3.14 | Использование информационных и методических ресурсов с сайта ИРО для развития профессиональных компетенций учителей-предметников | Январь-май | Учителя- предметники | Повышение качества образования |