

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛАЗУНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНЫ
педагогическим советом
(протокол от 28.08.2025 г. № 1)

СОГЛАСОВАНЫ
Советом родителей (законных
представителей) обучающихся
(протокол от 28.08.2025 г. № 6)

СОГЛАСОВАНЫ Советом
обучающихся (протокол от
28.08.2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом
МБОУ «Глазуновская
основная
общеобразовательная школа»
от 29.08.2025 г. №185/а

**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В
АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЦЕНСКОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛАЗУНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

303041, Орловская обл. Мценский р-н. д.Глазуново
E-mail: glazunovo_school@mail.ru

Тел./факс 8(48)646 5-11-10

ПРИКАЗ

«28» августа 2025 г.

№ 185/6

**О внесении изменений в адаптированную образовательную
программу основного общего образования.**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.), Устава МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961), Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 N704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220), Приказа по школе от 14 апреля 2025 г. № 78/а «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования» решения педагогического совета от 28 августа 2025 года (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу (далее – АОП ООО) в адаптированную основную образовательную программу

1. Абзац 5 Раздела Общие положения изложить в следующей редакции:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568, от 08.11.2022 №955, от 27.12.2023 №1028, от 22.01.2024 №31, от 19.02.2024 №110, от 18.06.2025 №467);

2. Абзац 7 Раздела Общие положения изложить в следующей редакции:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67, от 17.07.2024 №495);

3. Абзац 27 Раздела Общие положения изложить в следующей редакции:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

4. Абзац 28 Раздела Общие положения изложить в следующей редакции:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций».

5. Абзац 29 Раздела Общие положения изложить в следующей редакции:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Абзац 30 Подраздела 1.1 Пояснительная записка изложить в следующей редакции:

- *принцип здоровьесбережения*: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

дополнить абзацем следующего содержания:

- *принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся* в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г.,

регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

7. В абзаце 31 Подраздела 1.1 Пояснительная записка слова «менее 5058» заменить словами «менее 5338».

8. Абзац 10 Подраздела 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- итоговую оценку,
- промежуточную аттестацию,
- психолого-педагогическое наблюдение,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 40 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 40 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

9. Абзац 6 пункта Особенности оценки метапредметных результатов Подраздела 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования дополнить информацией следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

	предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

	сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

	учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

10. Подраздел 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей изменить на **Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности** и изложить в следующей редакции:

В соответствии с п. 32.1 ФГОС ООО структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должна содержать:

1) содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» представлены в Приложении 1 к данной АООП ООО для обучающихся с ЗПР и содержат 5 пунктов в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1) пояснительная записка;

2) содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

3) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;

4) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

5) календарно-тематическое планирование, которое рассматривается и утверждается ежегодно.

Рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» содержат проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые элементы содержания и проверяемые на ОГЭ требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

По остальным учебным предметам федеральные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки рабочих программ педагогическими работниками.

Ввести в АООП ООО для обучающихся с ЗПР рабочие программы курсов внеурочной деятельности «История родного края», «Россия мои горизонты», «Разговор о важном» с 01.09.2025 г.

Исключить из АООП ООО для обучающихся с ЗПР рабочие программы учебного предмета «Основы духовно-нравственных культур народов России» с 01.09.2025 г.

Рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (французский)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», », ввести с 1.09.2025 г. в новой редакции.

Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов обязательной части учебного плана АООП ООО для обучающихся с ЗПР:

1. Русский язык (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
2. Литература (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
3. Иностранный язык (английский) (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
- б) 4. Математика (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
5. Алгебра (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
6. Геометрия (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
7. Вероятность и статистика (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
8. Информатика (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
9. История (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
10. Обществознание (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
11. География (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
12. Физика (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
13. Химия (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
14. Биология (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)
15. Изобразительное искусство (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)

16. Музыка(в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)

17. Труд (технология) (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б).

18. Основы безопасности и защиты Родины (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/аб

19. Физическая культура (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)

Перечень рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, АООП ООО для обучающихся с ЗПР:

1. Элективный курс «Решение задач повышенной сложности» (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б).

2. Введение в Новейшую историю России» (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном» (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)

2. «Россия – мои горизонты» (в редакции, утвержденной приказом от 28.08.2025 г. №185/б)

Перечень рабочих программ коррекционных учебных курсов

1. Психокоррекционные занятия (психологические)

2. Психокоррекционные занятия (дефектологические)

11. В пункте 2.2 Виды, формы и содержание деятельности Раздела 2.3. Рабочая программа воспитания раздел Модуль «Классное руководство» подраздел Работа с родителями учащихся или их законными представителями дополнить абзацем следующего содержания:

- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

12. В пункте 2.2 Виды, формы и содержание деятельности Раздела 2.3. Рабочая программа воспитания раздел Модуль «Профориентация» подраздел Работа с обучающимися дополнить абзацем следующего содержания:

- проведение профессиональных проб.

13. Подраздел 3.1. Учебный план программы основного общего образования изложить в следующей редакции:

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с ЗПР;

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию, образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края» в 5-7 классах, учебные курсы «История России», «Всеобщая история» в 8-9 классах. В 9 классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История» также включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования

является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей. МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов

«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

В учебном плане исключен учебный предмет «Физическая культура» и включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, школа по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Объем обязательной части АООП ООО обучающихся с ЗПР составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» - 30% от общего объема АООП ООО обучающихся с ЗПР, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.26 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть АООП ООО обучающихся с ЗПР, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

Часть учебного плана МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

- учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах для реализации третьего часа для удовлетворения биологической потребности в движении.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся 9 класса за пределами учебного плана ООП

ООО предоставляется возможность посещения¹² занятий по дополнительным общеразвивающим программам «Школьный спортивный клуб». Выбор данного занятия по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

В структуру учебного плана включена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами дефектологической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных обучающихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы в МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» не осуществляется. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели (без учета ГИА).

Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Образовательная деятельность при реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР учитывает требования Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность учебного занятия в 5-9 классах составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе не превышают 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5 часа.

Сдвоенные уроки в 5-9 классах не проводятся, за исключением уроков труда (технологии) в 5-7 классах.

Рекомендуемая недельная нагрузка и максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 академических часов, в 6 классе – 30 академических часов, в 7 классе – 30 академических часов, в 8-9 классах – 30 академических часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 167.8 ФООП ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет (п. 33.1 ФГОС ООО).

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 академических часов. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 5 классе – 986 часов, в 6 классе – 1020 часов, в 7 классе – 1088 часов, в 8-9 классах – по 1122 часов.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение АООП ООО обучающихся с ЗПР сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП ООО обучающихся с ЗПР. В МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольно-оценочная процедура (годовая контрольная работа; годовая тестовая работа; годовой диктант с грамматическим заданием; защита индивидуального/группового проекта; сдача нормативов по физической культуре, ВПР); учет текущих достижений. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение промежуточной аттестации в иных формах.

Формы проведения промежуточной аттестации

на уровне основного общего образования

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Диктант
Литература	5-9	Контрольная работа
Иностранный язык (французский)	5-9	Контрольная работа
Математика	5, 6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Контрольная работа
История	5-9	Контрольная работа
Обществознание	8-9	Контрольная работа
География	5-9	Контрольная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	5-9	Контрольная работа
Музыка	5-8	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5-7	Рисунок на свободную тему
Труд (технология)	5-9	Тестовая работа
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов / тестовая работа
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Контрольная работа

Приложение № 3 к АОП ООО обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7) утвержденной приказом по школе
№230 от 30.09.2023г.
(в ред. приказа от 30.08.2024 г. №150,
в редакции приказа №185/б от 28.08.2025г)

**Пояснительная записка к учебным планам
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно в условиях класса.

Учебный план МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в преемственности с Учебным планом 2024-2025 учебного года, в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28);

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)

Содержание и структура учебного плана определяются целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе МБОУ Глазуновская ООШ, образовательной программе ОУ.

Учебный план МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 598);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ⁵ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для II- IX классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для обучающихся с ЗПР предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы, 5-9 классы).

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и напредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- ☐ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ☐ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (французский язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРКСЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 5-х, 6-х классах и 7-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРКСЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления у обучающихся.

Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Занятия по физической культуре определяются общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для

получения обучающимися, воспитанниками с ¹⁷нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации. Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной годовой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы. Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через систему занятий с обучающимися с ОВЗ (ЗПР, УО, НР). Коррекционно – развивающая область представлена коррекционно – развивающими занятиями с психологом, логопедом, дефектологом в соответствии с заключением ПМС комиссии.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но не должно превышать 10 часов в неделю. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа».

Учебный план составлен для учащихся с задержкой психического развития, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО(приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287)

В качестве учебного плана ООО МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» выбран учебный план Вариант 1.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО.

Учебный план, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- добавлен 1 час на проведение учебных занятий по ОДНКР в 5-9 классе;
- добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе (количество часов в неделю составляет 2,5 час) для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России»;
- добавлен 1 час на проведение учебных занятий по ОБЗР в 5-7 классе

В МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного¹⁸ плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с задержкой психического развития, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной деятельности. Представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами Школы.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП ООО.

Индивидуальный учебный план
обучения в режиме инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР (9 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Глазуновская основная общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год (по АОП вариант 7)

Учебные предметы	Учебные курсы/учебные модули	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (французский)		3	3	3	3	2	14
Математика		5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика				1	1	1	3
История	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,7	0,7	13
	История России		1,7	1,7	1,3	1,3	
	История нашего края	1	0,5	0,5			
Обществознани е		-	-	-	1	1	2
География		1	1	2	2	2	8
Физика		-	-	2	1	2	5
Химия		-	-	-	2	1	3
Биология		1	1	1	2	2	7
Изобразительн ое искусство		1	1	1			3
	Модуль №1 Декоративно-	1	-	-			1

	прикладное и народное искусство		20				
	Модуль №2 Живопись, графика, скульптура	-	1	-	-	-	1
	Модуль №3 Архитектура и дизайн	-	-	1	-	-	1
Музыка		1	1	1	1		4
	Модуль № 1 «Музыка моего края»	0,1	0,1	0,1	0,1		0,24
	Модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»	0,1	0,1	0,1	0,1		0,4
	Модуль № 3 «Русская классическая музыка»	0,2	0,2	0,1	0,1		0,67
	Модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»	0,1	0,1	0,3	0,2		0,78
	Модуль № 5 «Музыка народов мира»	0,15	0,12	0,06	0,09		0,42
	Модуль № 6 «Европейская классическая музыка»	0,12	0,09	0,17	0,06		0,44
	Модуль № 7 «Духовная музыка»	0,06	0,06	0,06	0,09		0,27
	Модуль №8 «Современная музыка: основные жанры и направления»	0,02	0,12	0,12	0,15		0,41
	Модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»	0,15	0,11	0,09	0,12		0,47

Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
	"Производство и технологии"	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
	"Технологии обработки материалов и пищевых продуктов"	1,1	1.1	0,8	-	-	
	"Компьютерная графика. Черчение"	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	
	"Робототехника"	0,6	0,6	0,6	0,4	0,4	
	"3D-моделирование, прототипирование, макетирование"			0,3	0,4	0,4	
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Легкая атлетика	0,56	0,56	0,84	0,84	0,56	3,36
	Спортивные игры	0,7	0,7	1,05	1,05	0,7	4,2
	Гимнастика	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	2,4
	Зимние виды спорта	0,08	0,08	0,12	0,12	0,08	0,48
	«Шашки, шахматы»						
	Спорт	0,26	0,26	0,39	0,39	0,26	1,56
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
	УМ Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе				0,5	0,5	
	УМ Безопасность на транспорте				0,20	0,20	
	УМ Безопасность в социуме				0,17	0,17	
	УМ Основы противодействия экстремизму и				0,20	0,20	

	терроризму		22				
	УМ Безопасность в информационно м пространстве				0,14	0,14	
	УМ Безопасность в природной среде				0,26	0,26	
	УМ Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи				0,20	0,20	
	УМ Безопасность в общественных местах				0,17	0,17	
	УМ Безопасность в быту				0,17	0,17	
	УМ Безопасное, устойчивое развитие личности, общества, государства				0,11	0,11	
ИТОГО:		27	28	30	30	29	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	1	8
«Подготовка к Всероссийской проверочной работе по биологии»		1	1				3
За страницами учебника ОБЗР		1	1				3
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности»					0,5		0,5
Элективный курс «Трудные случаи русского правописания»					0,5	0,5	1
Введение в Новейшую историю России						0,5	0,5
ИТОГО		29	30	32	30	30	153
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1119	1119	5338
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-		29	30	32	33	33	157

дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности)		23				
--	--	----	--	--	--	--

Курсы внеурочной деятельности				5	6	7	8	9	Всего
Модел ь	Направлени е	Форма организац и	Название						
	Информацио нно-просветител ьские занятия патриотичес кой, нравственно й и экологическ ой направленно сти		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуа льных и социокульту рных потребносте й обучающихся		«Подвижные игры»	1	1				2
			«история родного края»					1	1
			«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	Занятия по формирован ию функционал ьной грамотности обучающихся		«функциональн ая грамотность	1		1	1		3
ИТОГО				3	3	3	3	3	15

Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем – психологом	5	5	5	5	5	25
---	---------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

	Занятия ²⁴ учителем – дефектологом						
Итого		5	5	5	5	5	25

Коррекционно – развивающая область реализуется специалистами школы АОП
от _____ 2025 года № ____

С учебным планом ознакомлен(а) и согласна _____

Приложение № 3 к АОП ООО обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7) утвержденной приказом по школе
№230 от 30.09.2023г.
(в ред. приказа от 30.08.2024 г. №150,
в редакции приказа №185/б от 28.08.2025г)

**Индивидуальный учебный план
обучения в режиме инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР (9 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Глазуновская основная общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год (по АОП вариант 7)**

Учебные предметы	Учебные курсы/учебные модули	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (французский)		3	3	3	3	2	14
Математика		5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3

Информатика			25	1	1	1	3
История	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,7	0,7	13
	История России		1,7	1,7	1,3	1,3	
	История нашего края	1	0,5	0,5			
Обществознание		-	-	-	1	1	2
География		1	1	2	2	2	8
Физика		-	-	2	1	2	5
Химия		-	-	-	2	1	3
Биология		1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Модуль №1 Декоративно-прикладное и народное искусство	1	-	-			1
	Модуль №2 Живопись, графика, скульптура	-	1	-	-	-	1
	Модуль №3 Архитектура и дизайн	-	-	1	-	-	1
Музыка		1	1	1	1		4
	Модуль № 1 «Музыка моего края»	0,1	0,1	0,1	0,1		0,24
	Модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»	0,1	0,1	0,1	0,1		0,4
	Модуль № 3 «Русская классическая музыка»	0,2	0,2	0,1	0,1		0,67
	Модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»	0,1	0,1	0,3	0,2		0,78

	Модуль № 5 «Музыка народов мира»	0,15	0,12	0,06	0,09		0,42
	Модуль № 6 «Европейская классическая музыка»	0,12	0,09	0,17	0,06		0,44
	Модуль № 7 «Духовная музыка»	0,06	0,06	0,06	0,09		0,27
	Модуль №8 «Современная музыка: основные жанры и направления	0,02	0,12	0,12	0,15		0,41
	Модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»	0,15	0,11	0,09	0,12		0,47
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
	"Производство и технологии"	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
	"Технологии обработки материалов и пищевых продуктов"	1,1	1,1	0,8	-	-	
	"Компьютерная графика. Черчение"	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	
	"Робототехника"	0,6	0,6	0,6	0,4	0,4	
	"3D- моделирование, прототипирован ие, макетирование"			0,3	0,4	0,4	
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Легкая атлетика	0,56	0,56	0,84	0,84	0,56	3,36
	Спортивные игры	0,7	0,7	1,05	1,05	0,7	4,2
	Гимнастика	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	2,4
	Зимние виды спорта	0,08	0,08	0,12	0,12	0,08	0,48
	«Шашки, шахматы»						

	Спорт	0,26	0,26	0,39	0,39	0,26	1,56
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
	УМ Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе				0,5	0,5	
	УМ Безопасность на транспорте				0,20	0,20	
	УМ Безопасность в социуме				0,17	0,17	
	УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму				0,20	0,20	
	УМ Безопасность в информационном пространстве				0,14	0,14	
	УМ Безопасность в природной среде				0,26	0,26	
	УМ Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи				0,20	0,20	
	УМ Безопасность в общественных местах				0,17	0,17	
	УМ Безопасность в быту				0,17	0,17	
	УМ Безопасное, устойчивое развитие личности, общества, государства				0,11	0,11	
ИТОГО:		27	28	30	30	29	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		2	2	2	1	1	8

<i>отношений</i>		28				
«Подготовка к Всероссийской проверочной работе по биологии»	1	1				3
За страницами учебника ОБЗР	1	1				3
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности»				0,5		0,5
Элективный курс «Трудные случаи русского правописания»				0,5	0,5	1
Введение в новейшую историю					0,5	0,5
ИТОГО	29	30	32	30	30	153
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1119	1119	5338
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности)	29	30	32	33	33	157

Курсы внеурочной деятельности				5	6	7	8	9	Всего
Модел ь	Направлени е	Форма организаци и	Название						
	Информацио нно-просветител ьские занятия патриотичес кой, нравственно й и экологическ ой направленно сти		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуа льных и социокульту рных потребности		«Подвижные игры»	1	1				2
			«история родного края»					1	1
			«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4

	й обучающихс я		29						
	Занятия по формирован ию функционал ьной грамотности обучающихс я		«функциональн ая грамотность	1		1	1		3
ИТОГО				3	3	3	3	3	15

Коррекционно-развивающая область	Занятия с учителем – психологом	3	3	3	3	3	15
	Занятия с учителем – дефектологом	2	2	2	2	2	10
Итого		5	5	5	5	5	25

Коррекционно – развивающая область реализуется специалистами школы АОП
от _____ 2025 года № ____

С учебным планом ознакомлен(а) и согласна _____

14. Подраздел 3.2. Календарный учебный график изложить в следующей редакции:

Продолжительность учебного года

- начало учебного года – 01.09.2025;
- окончание учебного года – 26.05.2026.
- продолжительность учебного года: - в 5-9 классах – 34 недели

2. Продолжительность учебной недели

В 5 – 9 классах – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями (сб., вс.)

3. Учебные периоды и их продолжительность

Учебный год делится на четверти

	Класс	Дата		Продолжительность
		Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	5 - 9	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
2 четверть	5 - 9	03.11.2025	30.12.2025	8 недель
3 четверть	5 - 9	12.01.2026	27.03.2026	11 недель
4 четверть	5 - 9	06.04.2026	26.05.2026	7 недель

4. Продолжительность каникул в течение учебного года

	Класс	Дата		Продолжительность (в днях)
		Начало	Окончание	
Осенние	5 - 9	25.10.2025	02.11.2025	10 дней
Зимние	5 - 9	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
Весенние	5 - 9	28.03.2025	05.04.2026	9 дней
Летние	5 - 9	27.05.2026	31.08.2026	97 дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля – День защитника Отечества
 8 марта – Международный женский день
 1 мая – Праздник Весны и Труда
 9 мая – День Победы
 4 ноября – День народного единства

6. Регламентирование образовательного процесса в день

сменность: - МБОУ «Глазуновская ООШ» работает в одну смену.
 - продолжительность урока: 5 - 9 классы – 40 минут

· Режим учебных занятий:

5 - 9 классы		Перемена /минут/
Понедельник-пятница		
1 урок	8.45 – 9.25	10
2 урок	9.35 - 10.15	10
3 урок	10.25 – 11.05	10
4 урок	11.15 – 11.55	20
5 урок	12.15 – 12.55	10

6 урок	13.05 – 13.45	20 ³¹
7 урок	14.05 – 14.45	10
8 урок	14.55 – 15.35	10
9 урок	15.45 – 16.25	10

7. Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором (5 - 9 класс) уровне обучения – за четверти.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся без прекращения образовательного процесса во время учебных занятий В 5 – 9 классах по расписанию, утвержденному директором школы.

15. Подраздел 3.3. План внеурочной деятельности изложить в следующей редакции:

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности МБОУ «Глазуновская основная школа» является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы, а рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются неотъемлемой и обязательной частью содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы

. Приложение № 4 к ООП ООО, утвержденной
приказом по школе № 230 от 30.08.2023 г.
(в ред.приказа от 30.08.2024 г.
№150 в редакции приказа №185/б от 28.08.2025г

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочной деятельности предусмотрено ведение:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" – 1 час в неделю;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность) – 1 час в неделю;
- занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты») (профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков) – 1 час в неделю;
- занятий, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (это занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей) (Подвижные игры)-1 час в неделю;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное; в таких формах школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Все формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу. Группы формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня

образования. Длительность занятий при организации внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и согласно Сан Пин 2.4.3648.20 составляет не более 1,5 часов в неделю для обучающихся 5-9 классов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ПЛАН
внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год

Направления деятельности	Наименование	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6кл	7кл	8кл	9кл
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Подвижные игры»	1	1			
	«История родного края»					1
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1		1	1	
занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Итого:		3	3	3	3	3

16. Подраздел 3.4. Календарный план воспитательной работы изложить в следующей редакции:

Приложение 6 к основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» №185/б от 28 августа 2025 г.

Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)			
2025 год – 80лет со дня Победы в ВОВ 1941- 2017-2027 год – Десятилетие детства в РФ 2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Реализация воспитательного потенциала урока:			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	август	Учителя-предметники
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правил общения со сверстниками, педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Демонстрация учителем примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, обсуждение проблемных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных и игровых форм учебной работы с целью развития креативного мышления обучающихся, мотивации к знаниям, развития межличностных отношений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Организация наставничества ученик-ученик для приобретения социально значимого опыта сотрудничества	5-9	³ В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных конкурсах.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные предметные недели	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
<i>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г) 08 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	08.09	Учитель истории
День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	11.09	Учитель истории
День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 21 сентября <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	20.09	Учитель истории
Международный день жестовых языков <i>информационная минутка на уроке русского и иностранного языка</i>	5-9	23.09	Учитель русского языка Учитель иностранного языка
130 лет со дня рождения С.Есенина	5-9	03.10	Учитель русского языка
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ	5-9	09.10	Учитель истории
155 лет со дня рождения И Бунина	5-9	22.10	Учитель литературы
День воинской славы России. (годовщина Великой Октябрьской социалистической революции)	5-9	07.11	Учитель истории
День начала Нюрнбергского процесса (<i>минутка информации на уроках истории и обществознания</i>)	5-9	20.11	Учитель истории

145 лет со дня рождения А.А.Блока	5-9	³⁶ 28.11	Учитель литературы
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г) 01 декабря <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	01.12	Учитель истории
День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	05.12	Учитель истории
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790г) <i>информационная минутка на уроке истории</i>	5-9	24.12	Учитель истории
День государственного флага Российской Федерации <i>(информационная минутка на уроках истории и обществознания)</i>	5-9	22.12	Учитель истории и обществознания
День памяти жертв холокоста	5-9	27.01	Учитель истории
День воинской славы России. День полного освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Учитель истории
200 лет со дня рождения М.Е.Салтыкова- Щедрина	5-9	27.01	Учитель литературы
Сталинградская битва	5-9	02.02	Учитель истории
195 лет со дня рождения Н.С.Лескова	5-9	16.02	Учитель литературы

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
«Разговоры о важном»	1-9	1	Классные руководители
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-9	в течение года	Руководитель Центра «Точка роста», методисты, педагоги дополнительного образования, советник по воспитанию, классные руководители.

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы,	³⁷Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
Ведение документации: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей по ТБ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований воспитания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с инспектором по охране прав ребенка , педагогом-психологом по вопросам профилактики деструктивного поведения школьников, изучения их личностных особенностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с родителями обучающихся (законными представителями)	5-9	В течение учебного года (по плану)	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития учащихся	5-9	октябрь апрель	Классные руководители
Мониторинг страниц соцсетей обучающихся на предмет изучения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества.	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся, состоящих на различных категориях учёта	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы с одарёнными детьми	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической, информационной защищённости	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Проведение инструктажей безопасности	5-9	³⁸ по плану	Классные руководители
Проведение занятий курса «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно	Классные руководители
Иные классные часы согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Организаторы/ ответственные
День Знаний. Общешкольная линейка.	5-9	01.09	Козлова Е.Л. Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Классные часы посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию Классные руководители
<i>День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны</i>	5-9	03.09	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Международный день распространения грамотности</i>	5-9	08.09	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Урок правды «Сила слова» к Международному дню памяти жертв фашизма</i>	9	14.09	Советник по воспитанию
<i>Выставка рисунков «Вдохновлённые мужеством», посвященная Дню памяти жертв фашизма</i>	5-9	14.09	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>День воссоединения ЛНР, ДНР, запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</i>	5-9	30.09	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Внуки по переписке» к Международному Дню пожилых людей</i>	5-9	01.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция «Ветеран живёт рядом» (поздравление детей и тружеников Вов и педагогического труда с днём пожилого человека)	5-9	01.10	Классные руководители
Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9	октябрь	Классные руководители
Осенняя благотворительная	5-9	октябрь	Демичева М.В.

ярмарка		39	Классные руководители
130 лет со дня рождения С.Есенина	5-9	03.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» к Дню защиты животных</i>	5-9	03.10	Советник по воспитанию Классные руководители
День Учителя.	5-9	03.10	Коршунов А.В. Советник по воспитанию Классные руководители
Экологическая акция по благоустройству пришкольной территории «Школьный двор»	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
«Правила дорожные знать каждому положено»	5-6	октябрь	Классные руководители
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.	5-6	09.10	Советник по воспитанию Классные руководители
Акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-9	20.10	Классные руководители Советник по воспитанию
155и леть со дня рождения И.А Бунина	5-9	22.10	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Подари книге жизнь» к Международному дню школьных библиотек</i>	5-9	28.10	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
<i>Интерактивная перемена: настольная игра «Что я знаю о России?» ко Дню народного единства</i>	5	04.11	Советник по воспитанию Совет первых
КТД: квест-игра «Единство в нас» к Дню народного единства	6	06.11	Советник по воспитанию. Классные руководители
Международный день энергосбережения	5-9	20.11	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция-онлайн «Моя мама – самая-самая!»</i>	5-9	22.11	Советник по воспитанию. Классные руководители
<i>Конкурсно-игровая программа «Дочки –матери»</i>	5-9	22.11	Цыганова Н.Н. Советник по воспитанию Классные руководители

145 лет со дня рождения А.А.Блока	5-9	⁴⁰ 28.11	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в интерактивной перемене ко Дню Государственного герба РФ	5-9	30.11	Советник по воспитанию Совет Первых
Общешкольная линейка, посвящённый Дню неизвестного солдата.	5-9	02.12	Советник по воспитанию. Классные руководители
Акция «Почта добра» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Руководитель волонтёрского отряда Классные руководители
Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Козлова Е.Л. Совет старшеклассников
День прав человека	5-9	10.12	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в тематической школьной активности, приуроченных Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Козлова Е.Л. Совет старшеклассников
Новый год	1-9	4 неделя декабря	Горностаева Л.Н. Родина Т.А. Марайкова Н.В. Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Нового года	5-9	24.12	Козлова Е.Л. Совет старшеклассников
День заповедников и национальных парков России.	5-9	11.01	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	5-9	27.01	Волонтёры школы Рук. волонтёрского отряда
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год).	5-9	27.01	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
** Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	31.01	Советник по воспитанию Совет старшеклассников

Сталинградская битва	5-9	⁴¹ 02.02	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
Участие в тематической школьной активности в рамках Дня вывода ограниченного контингента советских войск из республики Афганистан	5-9	14.02	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
Акция «Книга в дар!», посвящённая Международному дню книгодарения	5-9	14.02	Совет старшеклассников
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня защитника Отечества	5-9	21.02	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Радуга юных талантов»	5-9	Февраль-март	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию Классные руководители Классные руководители Учитель музыки Педагоги ДО
Общешкольное мероприятие, посвященное 8 марта.	5-9	08.03	Козлова Е.Л. Домарева Ю.В. Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Международного женского дня 8 Марта	5-9	07.03	Козлова Е.Л. Совет старшеклассников
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Советник по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
<i>Игра-путешествие в историю русского театра// Всемирный день театра</i>	5-8	27.03	Советник по воспитанию Совет Первых Руководитель школьного театра
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Всемирного Дня здоровья – квест «На пути к ЗОЖ»	5-9	07.04	Козлова Е.Л. Совет старшеклассников
Экологическая общешкольная акция по благоустройству пришкольной территории	5-9	Апрель-май	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию

		42	Классные руководители
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня космонавтики	5-9	11.04	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
<i>Онлайн-активность «Через века», посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	5-7	18.04	Советник по воспитанию Совет Первых
<i>Урок-реконструкция «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – 19 апреля</i>	8-9	18.04	Советник по воспитанию Совет Первых
Участие в тематической школьной активности в рамках Международного дня матери-Земли	5-7	22.04	Советник по воспитанию Классные руководители Совет старшеклассников
<i>Марафон полезных дел, посвящённый празднования Празднику весны и труда</i>	5-9	24.04-30.04	Советник по воспитанию Классные руководители
<i>Акция «Бессмертный полк»</i>	5-9	28.04-10.05	Советник по воспитанию Классные руководители
Парад юных войск, посвящённый празднованию Дня Победы	5-9	05.05	Классные руководители Учитель физической культуры Преподаватель –организатор ОБЗР
Участие в тематической школьной активности в рамках празднования Дня Победы	5-9	06.05	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
Участие в тематической школьной активности в рамках Дня детских общественных объединений	5-9	19.05	Советник по воспитанию Совет старшеклассников
Акции онлайн: #Окна Победы, #Георгиевская ленточка	5-9	28.04-10.05	Классные руководители
<i>Интерактивная перемена «Назови слово», посвящённая Дню славянской письменности и культуры</i>	5-9	23.05	Учителя русского языка и литературы
Праздник «Последний звонок 2026»	9	23.05	Советник по воспитанию Козлова Е.Л.

		43	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Начальник лагеря

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе сельской модельной библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках . Участие в мероприятиях Карандаковского сельского поселения	5-9	В течение года по плану Карандаковского СКЦ, отдела образования отдела культуры, Мценского района	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях на базе спортивного комплекса п.Отрадинское	5-9	В течение года по плану	Классные руководители Учитель физической подготовки

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	5-9	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшекласников
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	5-9	октябрь	Козлова Е.Л. Совет старшекласников
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение учебного года	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию

		44	Классные руководители
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	5-9	В течение учебного года	ответственные за проведение мероприятий
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение учебного года	Козлова Е.Л. Классные руководители
Использование Q-кодов для оформления содержания пространства школы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Оформление тематических фотозон к праздникам, событиям	5-9	В течение учебного года	Учителя технологии
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Размещение в рекреациях школы стендов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны. Ознакомление с информацией	5-9	В течение учебного года	Руководитель музея Совет старшекласников
Смотр-конкурс на лучшее оформление Уголка класса	5-9	октябрь	Козлова Е.Л. Совет старшекласников
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение учебного года	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию Классные руководители
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Формирование состава Родительского комитета школы и классов, Управляющего совета школы.	5-9	сентябрь	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию Классные руководители

Общешкольные родительские собрания : Тема: «Вместе за безопасность детей» Тема: Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.	5-9	45 22.11.2024 18.04.2025	Директор Козлова Е.Л. Председатель общешкольного РК
Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	5-9	02.09	Инспекторы ДПС, ГАИ, ПДН; Коршунов А.В.
Участие в цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы семьи, семейные ценности и традиции	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-9	В течение учебного года	Козлова Е.Л. Советник по воспитанию Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Козлова Е.Л.
Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение учебного года (по запросу)	Классные руководители, Инспектор по охране прав ребенка педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в общешкольных и классных мероприятиях.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация работы по просвещению, консультированию родителей в общешкольном родительском чате МБОУ «Глазуновская ООШ»	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Деятельность ученических активов класса	5-9	В течение учебного года по плану	Классные руководители

Участие в мероприятиях РДДМ	5-9	В течение года по плану	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в Дне самоуправления	9	октябрь	Совет старшеклассников
Участие в рейде по выявлению фактов курения, в рейде «Школьная форма»	9	В течение года по плану	Козлова Е.Л. Совет старшеклассников
Организация дежурства по школе	8-9	В течение года по плану	Козлова Е.Л. Совет старшеклассников

Модуль «Профилактика и безопасность»

Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	5-9	Сентябрь	Козлова Е.Л. Классные руководители
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	5-9	Сентябрь	Козлова Е.Л. Классные руководители
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	1-8 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	5-9	начало сентября	преподаватель –организатор ОБЗР
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях	5-9	октябрь	Козлова Е.Л.
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	5-9	13-20 ноября	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	5-9	декабрь	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	март	Классные руководители

Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность, охват дополнительным образованием	5-9	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Заклучен договор о социальном партнерстве с :ДЮСШ Мценского района, МБУ Мценская районная библиотека им. И.С. Тургенева, МБУДО ЦДОД Мценского района, ППМС- центром Мценского района , р. Центром занятости Мценского района			
Участие организаций –партнёров в: - проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, встреч с родителями и законными представителями учащихся соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Представители предприятий
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Участие в Дне открытых дверей ВУЗов	9	В течение учебного года	Методист
Участие в конкурсах профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в проектной деятельности профориентационной направленности	8-9	В течение учебного года	Педагоги-предметники
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия профориентационной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Участие в Неделе профориентации	5-9	⁴⁸ ноябрь	Методист
Участие в реализации Плана профминимума (основной уровень)	6-9	В течение учебного года	Методист

Рекомендованные темы для классных часов
для классных руководителей 5-9 классов

Классный час, посвящённый Дню знаний	5-9	Дата	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9		Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма (08.09.2024)	5-8		Классные руководители
Час общения: мои права и обязанности, поступки и ответственность. Кодекс класса	5-9		Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	5-9		Классные руководители
Классный час «Добротой согреты сердца» (к Международному Дню пожилых людей)	5-9		Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	5-9		Классные руководители
Классный час «Хлеб – всему голова», посвящённый Международному дню хлеба	5-6		Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	5-9		Классные руководители
Классный час «Пусть интернет будет для детей без бед», посвящённый Всемирному дню безопасности в сети Интернет.	5-9		Классные руководители
Классный час «В единстве - наша сила», посвящённый Дню	5-9		Классные руководители

народного единства (4 ноября)		49	
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9		Классные руководители
Час общения «Доброта – великое достоинство души человека», посвящённый Всемирному дню доброты	5-9		Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню матери в России (24 ноября)	5-9		Классные руководители
Час общения «Спешите делать добрые дела», к Международному дню инвалидов (3 декабря)	5-9		Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества.	5-9		Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Конституции РФ «Государственные символы – история России».	5-9		Классные руководители
Новогодние мероприятия (по плану)	5-9		Классные руководители
Классный час «В гостях у зимующих птиц», посвящённый Дню зимующих птиц в России	5-6		Классные руководители
Час творчества и вдохновений, посвящённый Международному дню без интернета	5-9		Классные руководители
Уроки Памяти в зеркале истории: «Холокост. Блокада. Память» ко Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) и Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9		Классные руководители
Классный час «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!», посвящённый Дню воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9		Классные руководители
Классный час «Дело науки – служить людям», посвящённый Дню российской науки – 08.02.25г	5-9		Классные руководители

Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.25г	5-9	50	Классные руководители
Час общения, посвящённый Дню спонтанного проявления доброты	5-9		Классные руководители
Классный час «Без них не была бы Русь велика!», посвящённый Дню защитника Отечества.	5-9		Классные руководители
Классный час «Гражданская оборона – умей себя защитить!», посвящённый Всемирному дню гражданской обороны – 01.03.25г	5-9		Классные руководители
Классный час «Крым и Россия – вместе навсегда!», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	5-9		Классные руководители
Классный час «Что я знаю о воде?», посвящённый всемирному Дню водных ресурсов.	5-9		Классные руководители
Классный час «Волшебная страна театр», посвящённый Всемирному дню театра.	5-7		Классные руководители
Гагаринский урок «Покорители Вселенной», посвящённый Дню космонавтики.	5-9		Классные руководители
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9		Классные руководители
Классный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение», посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф - 26.04.25г	5-9		Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9		Классные руководители
Классный час, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9		Классные руководители

17. Пункт Перспективный план ⁵¹ аттестации педагогических работников и работников МБОУ «Г л а з у н о в с к а я О О Ш », реализующих АООП ООО подраздела 3.5.5. Кадровые условия изложить в следующей редакции:

№ п/п	ФИО	Наличие категории	Дата присвоения категории	Предполагаемая аттестация		
				Категория	Подача документов	Аттестация
1	Коршунова Т.А.- директор	соотв. занимаемой должности	21.11.2020	соотв. занимаемой должности	Август 2025	ноябрь 2025
2	Цыганова Надежда Николаевна-учитель русского языка	высшая	28.12.2020	высшая	Октябрь 2025	Декабрь 2025
3	Коршунов А.В.-учитель истории, физкультуры, ОБЗР	высшая	28.12.2020	высшая	Октябрь 2025	Декабрь 2025

18. Пункт Перспективный план повышения квалификации педагогических работников и работников МБОУ «Глазуновская ООШ», реализующих АООП ООО подраздела 3.5.5. Кадровые условия изложить в следующей редакции:

№	Ф. И. О. педагога	Предмет	Наименование программы	Место прохождения	Год обучения
1.	Андреева Ольга Викторовна	Французский язык	«Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024
2.	Анкудинов Владимир Константинович	Музыка	«Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024
3.	Горностаева Лариса Николаевна	Математика	«Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024
			«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ)	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Г. Орёл	2024
			«Организация работы по предмету «Вероятность и статистика»	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Г. Орёл	2024
4.	Дёмичева Марина Владимировна	Химия Биология	Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024

			соответствии с ФГОС»		
5.	Дёмичев Сергей Иванович	География Технология	Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024
6.	Капитонова надежда Михайловна	Начальные классы	Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024
7.	Коршунова Татьяна Алексеевна	Обществознание	Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024
8.	Коршунов Александр Витальевич	История ОБЖ Физкультура	Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024
9.	Марайкова Наталья Владимировна	Начальные классы		«Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО» , 12 июля 2024г.	2024
10.	Сычёв Дмитрий Сергеевич	Информатика	Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024

11.	Родина Татьяна Анатольевна	Начальные классы	Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024
12.	Цыганова Надежда Николаевна	Русский язык Литература	Организация работы с обучающимися, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Региональный центр повышения квалификации» Г. Рязань	2024
			«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ)	БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Г. Орёл	2024

13. Приложение 1 изложить в следующей редакции;

Приложение 1

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» представлены в Приложении 1 к данной АООП ООО для обучающихся с ЗПР и содержат 5 пунктов в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, разрабатываемых в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- 1) пояснительная записка;
- 2) содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;
- 3) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности;
- 4) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;

5) календарно-тематическое планирование, которое рассматривается и утверждается ежегодно.

Рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (французский)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» содержат проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, проверяемые элементы содержания и проверяемые на ОГЭ требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Директор школы:

Т.А.Коршунова