

**Пояснительная записка к учебным планам  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам инклюзивно в условиях класса.

Учебный план МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в преемственности с Учебным планом 2024-2025 учебного года, в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28);

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)

Содержание и структура учебного плана определяются целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа», сформулированными в Уставе МБОУ Глазуновская ООШ, образовательной программе ОУ.

Учебный план МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 598);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому или в медицинской организации предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для II-IX классов 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для обучающихся с ЗПР предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы, 5-9 классы).

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и напредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные

действия и их результат; -универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

☐ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

☐ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (французский язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРКСЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 5-х, 6-х классах и 7-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРК и СЭ

осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРК и СЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений. Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся.

Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 2-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889). Занятия по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированному основному общеобразовательному программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной годовой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора школы.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через систему занятий с обучающимися с ОВЗ (ЗПР, УО, НР). Коррекционно – развивающая область представлена коррекционно – развивающими занятиями с психологом, логопедом, дефектологом в соответствии с заключением ПМС комиссии.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (включая коррекционно – развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но не должно превышать 10 часов в неделю. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа».

Учебный план составлен для учащихся с задержкой психического развития , реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО( приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №287)

В качестве учебного плана ООО МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» выбран учебный план Вариант 1.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО.

Учебный план, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

- добавлен 1 час на проведение учебных занятий по ОДНКР в 5-9 классе;
- -добавлено 0,5 часа на изучение предмета «История» в 9 классе (количество часов в неделю составляет 2,5 час) для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России»;
- добавлен 1 час на проведение учебных занятий по ОБЗР в 5-7 классе

В МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков

обучающихся с задержкой психического развития, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

**Коррекционно-развивающая область** включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной деятельности. Представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами Школы.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Внеурочная деятельность** является обязательным компонентом учебного плана.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП ООО.

**Индивидуальный учебный план**  
**обучения в режиме инклюзии по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования для обучающихся с ЗПР ( 9 класс)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Глазуновская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2025-2026 учебный год (по АООП вариант 7)**

Учебные предметы	Учебные курсы/учебные модули	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык		5	6	4	3	3	21
Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (французский)		3	3	3	3	2	14
Математика		5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика				1	1	1	3
История	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,7	0,7	13
	История России		1,7	1,7	1,3	1,3	
	История нашего края	1	0,5	0,5			
Обществознание		-	1	-	1	1	2
География		1	1	2	2	2	8
Физика		-	-	2	1	2	5
Химия		-	-	-	2	1	3
Биология		1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Модуль №1  Декоративно- прикладное и народное искусство	1	-	-			1
	Модуль №2  Живопись, графика, скульптура	-	1	-	-	-	1

	Модуль №3 Архитектура и дизайн	-	-	1	-	-	1
Музыка		1	1	1	1		4
	Модуль № 1 «Музыка моего края»	0,1	0,1	0,1	0,1		0,24
	Модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»	0,1	0,1	0,1	0,1		0,4
	Модуль № 3 «Русская классическая музыка»	0,2	0,2	0,1	0,1		0,67
	Модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»	0,1	0,1	0,3	0,2		0,78
	Модуль № 5 «Музыка народов мира»	0,15	0,12	0,06	0,09		0,42
	Модуль № 6 «Европейская классическая музыка»	0,12	0,09	0,17	0,06		0,44
	Модуль № 7 «Духовная музыка»	0,06	0,06	0,06	0,09		0,27
	Модуль №8 «Современная музыка: основные жанры и направления	0,02	0,12	0,12	0,15		0,41
	Модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»	0,15	0,11	0,09	0,12		0,47
Труд (технология)		2	2	2	1	1	8
	"Производство и технологии"	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
	"Технологии обработки материалов и пищевых продуктов"	1,1	1,1	0,8	-	-	
	"Компьютерная графика. Черчение"	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	
	"Робототехника"	0,6	0,6	0,6	0,4	0,4	
	"3D-моделирование, прототипирование, макетирование"			0,3	0,4	0,4	
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Легкая атлетика	0,56	0,56	0,84	0,84	0,56	3,36
	Спортивные игры	0,7	0,7	1,05	1,05	0,7	4,2
	Гимнастика	0,4	0,4	0,6	0,6	0,4	2,4



	Зимние виды спорта	0,08	0,08	0,12	0,12	0,08	0,48
	«Шашки, шахматы»						
	Спорт	0,26	0,26	0,39	0,39	0,26	1,56
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
	УМ Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе				0,5	0,5	
	УМ Безопасность на транспорте				0,20	0,20	
	УМ Безопасность в социуме				0,17	0,17	
	УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму				0,20	0,20	
	УМ Безопасность в информационном пространстве				0,14	0,14	
	УМ Безопасность в природной среде				0,26	0,26	
	УМ Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи				0,20	0,20	
	УМ Безопасность в общественных местах				0,17	0,17	
	УМ Безопасность в быту				0,17	0,17	
	УМ Безопасное, устойчивое развитие личности, общества, государства				0,11	0,11	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>145</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
«Подготовка к Всероссийской проверочной работе по биологии»		1	1				3
За страницами учебника ОБЗР		1	1				3
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности»					<b>0,5</b>		<b>0,5</b>
Элективный курс «Трудные случаи русского правописания»					<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Введение в Новейшую историю						<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>153</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1119</b>	<b>1119</b>	<b>533</b>

						<b>8</b>
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности)	29	30	32	33	33	157

Курсы внеурочной деятельности				5	6	7	8	9	Всего
Модель	Направление	Форма организации	Название						
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Подвижные игры»	1	1				2
			«история родного края»					1	1
			«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«функциональная грамотность	1		1	1		3
<b>ИТОГО</b>				<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Занятия с учителем – психологом	5	5	5	5	5	25
	Занятия с учителем – дефектологом						
<b>Итого</b>		5	5	5	5	5	25

Коррекционно – развивающая область реализуется специалистами школы АОП  
от \_\_\_\_\_ 2025 года № \_\_\_\_

С учебным планом ознакомлен(а) и согласна \_\_\_\_\_

