

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЛАЗУНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Приложение
к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
утвержденной приказом директора МБОУ
«Глазуновская основная
общеобразовательная школа» от 09.01.2024г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
5-9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов для 5-9 классов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Учебного плана МБОУ «Аникановская ООШ»

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. «Питание» - один из важнейших разделов, который решает очень нужные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приёмами экологически чистые продукты: приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс.

На занятиях отводится время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться нагревательными электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими инструментами, а также навыкам обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Курс «Основы социальной жизни» тесно связан с уроками русского языка (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ), математики (математический расчет по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных средств и т.п.), географии (знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий), биологии (знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления), трудового обучения (выполнение практических заданий по уходу за одеждой). Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения.

Обучение носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно – практические методы (экскурсии, практические пробы и т.д.);

- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);

- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Так же на уроках «Основы социальной жизни» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Современные технологии, **элементы** которых возможно применять при изучении курса «Основы социальной жизни»:

- технология разно уровневого обучения;

- коррекционно - развивающие технологии

- технология проблемного обучения;

- метод проектов;

- игровые технологии;

- информационно-коммуникационные технологии;

- нравственная технология;

- здоровьесберегающие технологии

- технология дистанционного обучения (вводится временно в период карантинных мероприятий).

Описание места учебного предмета

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек»

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Предметная область	Человек					
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	170
количество часов в неделю	1	2	2	2	2	9
количество часов за год	34	68	68	68	68	306

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение «Основ социальной жизни» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии.

Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома (приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола и др.)

Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, лекарства и др., соблюдая правила безопасности.

Представления об окружающих людях: профессиональные роли – учитель, врач, повар, продавец, водитель и др.; социальные роли – пассажир, покупатель, пешеход и др.

Умение соблюдать правила поведения дома, в школе, общественных местах. 5. Развитие межличностных и групповых отношений.

Представления о правах, обязанностях и др.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

самостоятельное приготовление несложных блюд (бутербродов, салатов);

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; пользование различными средствами связи, включая Интернет-средства;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание основных правил ухода за больным;

знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого); пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Базовые учебные действия Личностные учебные действия:

испытывать чувство гордости за свою страну;

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; **Коммуникативные учебные действия:**

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет следующие разделы

№ раздела	Названия раздела	класс
1	«Личная гигиена и здоровье»	5-8
2	«Одежда и обувь»	5-9
3	«Питание»	5-9
4	«Семья»	5-9
5	«Охрана здоровья»	6-9
6	«Жилище»	5-9
7	«Транспорт»	5-9
8	«Средства связи»	5-9
9	«Предприятия, организации, учреждения»	7-9

Раздел «Личная гигиена и здоровье»

5 класс

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. 6 класс

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений;

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазами и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

7 класс

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.

7 класс.

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы.

Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих.

Раздел «Одежда и обувь»

5 класс.

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения.

Материал для изготовления обуви. 6 класс

Уход за одеждой.

Уход за обувью в зависимости от материала.

Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. 7 класс

Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.

Символы и условия стирки белья из хлопчатобумажной ткани

Ручная и машинная стирка изделий.

Устройство утюга. Правила пользования с утюгом. 8 класс

Уход за одеждой из синтетических и шерстяных тканей Символы и условия правильного ухода за одеждой.

Стирка изделий из шерстяных тканей и синтетических тканей. Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Прачечная. Виды услуг. Химчистка.

9 класс.

Стиль одежды. Мода.

Выбор одежды, обуви, перчаток, шапки по размеру. Выведение мелких пятен в домашних условиях.

Раздел « Питание»

5 класс

Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

5 класс

Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Холодильник, назначение, устройство, уход. Магазины по продаже продуктов питания. Отделы. Простые и сложные бутерброды. Канапе.

5класс

Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Первичная обработка овощей. Приготовление салата. Виды круп. Вредители круп. Срок годности продуктов питания. Виды каш. Составление меню для завтрака.

5класс

Виды тепловой обработки продуктов. Классификация блюд. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Супы (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда. виды, способы приготовления). Напитки. Виды теста: дрожжевое, слоёное, песочное. Составление меню для обеда. Сервирование стола для обеда.

5класс

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соленье. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Консервирование овощей. Варка варенья из ягод и фруктов. Блюда коми кухни. Выпечка коми народа.

Раздел «Семья»

5 класс.

Состав семьи. Родственные отношения в семье. Фамилия, имена, отчества. 6 класс

Права и обязанности членов семьи. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками.

7класс.

Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Виды игр. Разучивание тихих и подвижных игр.

7класс

Грудной ребенок в семье. Кормление грудного ребенка. Уборка детской постели, детской кровати. купание грудного ребенка. Пеленание грудного ребенка. Уборка детской постели, детской кровати. Уход за детской посудой, игрушками.

7класс

Закон о семье и о браке. Условия создания семьи. Распределение обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета. Способы пополнения домашнего бюджета молодой семьи домашней деятельностью.

Раздел «Охрана здоровья»

6класс.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений.

6класс

Виды доврачебной помощи. Домашняя аптечка. Лекарственные растения и препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения лекарственных растений и препаратов. Настои и отвары, способы приготовления. Виды страховой медицинской помощи: обязательная и дополнительная. Полис обязательного медицинского страхования. Медицинские услуги.

6класс

Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

бкласс

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. *Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности. Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

Раздел «Жилище»

5класс

Типы жилых помещений в городе и в сельской местности. Виды жилья. Собственное и государственное жильё. Коммунальные удобства в городе и в сельской местности.

Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим.

5класс

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Содержание животных (собак) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Содержание животных (кошек) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности.

5класс

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное бельё: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное бельё (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань).

8класс

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры). Уход за различными видами напольных покрытий.

9 класс

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Раздел «Транспорт» 5 класс

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

бкласс

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички.

Стоимость проезда. Расписание.

бкласс

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

бкласс

Виды пассажирских вагонов.

Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. 9 класс

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Раздел «Средства связи»

бкласс *Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.

Назначение, особенности использования. *Почта.* Работа почтового отделения связи

«Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма.

Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

бкласс

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. 8 класс

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

9 класс

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Раздел «Предприятия, организации, учреждения»

6 класс

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

7класс

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

7класс

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

7класс

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Перечень практической части программы.

5класс

	Уход за руками. Мытье рук.
	Заваривание чая.
	Мытье посуды

5класс

	Приготовление бутербродов.
	Уход за обувью в зависимости от материала.
	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.

6класс

	Блюда из яиц: яичница-глазунья, омлеты.
	Приготовление салата.
	Приготовление каши на воде
	Приготовление каши на молоке
	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани.
	Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани

7класс

	Купание грудного ребенка (на кукле)
	Пеленание грудного ребенка (на кукле).
	Стирка изделий из шерстяных тканей и синтетических тканей.
	Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.
	Утюжка блузки, рубашки.
	Приготовление первого блюда.
	Приготовление напитка.
	Приготовление выпечки из дрожжевого теста
	Приготовление блюда из пресного теста

5класс

	Выведение пятен в домашних условиях.
	Варка варенья.
	Выпечка коми народа.
	Приготовление драников.
	Сервировка стола для ужина.
	Уход за больным. Смена постельного белья.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Личная гигиена		
1.	Вводное занятие. Что изучает предмет ОСЖ. Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ.	1
2.	Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной	1

	гигиены в течение дня.	
3.	Предметы и средства личной гигиены. Практическая работа. Выполнение утреннего туалета.	1
4.	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. Практическая работа. Стирка личных вещей.	1
5.	Уход за волосами. Практическая работа. Причесывание волос.	1
6.	Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз.	1
7.	Виды одежды и головных уборов по назначению. Правила и способы повседневного ухода за одеждой.	1
8.	Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью. Практическая работа. Чистка обуви.	1
Питание		
9.	Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье.	1
10.	Место приготовления пищи и его оборудование. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне.	1
11.	Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой.	1
12.	Практическая работа. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.	1
13.	Чайная посуда, приборы - назначение. Правила и приемы ухода за чайной	1

	посудой.	
14.	Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления.	1
15.	Практическая работа. Приготовление горячих бутербродов.	1
16.	Приготовление блюд из яиц. Практическая работа. Отваривание яиц.	1
17.	Блюда из овощей. Практическая работа. Приготовление винегрета.	1
Семья		
18.	Состав семьи обучающихся, взаимоотношения в семье. Сюжетно-ролевая игра: «Моя семья».	1
Торговля		
19.	Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине.	1
20.	Порядок покупки товара в продовольственном магазине. Сюжетно-ролевая игра: «Я- покупатель».	1
21.	Хранение продуктов питания, значение срока годности. Пр.р. Определение срока годности товара.	1
22.	Экскурсия в продуктовый магазин.	1
Культура поведения		
23.	Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Практикум. Отработка навыков правильной осанки.	1
Транспорт		
24.	Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, вид транспорта).	1
25.	Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице. Сюжетно-ролевая игра: «Оплата проезда в маршрутном такси».	1
Жилище		
26.	Виды жилых помещений в городе и селе.	

	Виды помещений в жилых домах (варианты жилых и подсобных помещений).	1
27.	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки жилых помещений.	1
28.	Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. Практическая работа. Уборка класса.	1
29.	Почтовый адрес дома и школы. Пр.р. Заполнение почтового адреса.	1
Культура поведения		
30.	Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	1
31.	Формы обращения с просьбой, вопросом к сверстникам. Сюжетно-ролевая игра «Разговор ...».	1
32.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения». Контрольное тестирование по разделу: «Личная гигиена», «Жилище», «Питание», «Культура поведения».	2
33.	Правила и знаки дорожного движения. ИКИ «По дороге со Смешариками».	2
34	Резервный урок	1
Итого: 34 часа		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Одежда и обувь		
1.	Значение опрятного вида человека.	1

2.	Практическая работа. Пришивание пуговиц.	1
3.	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1
4.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей.	1
5.	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	1
6.	Практическая работа. Глажение фартуков, косынок.	1
Личная гигиена		
7.	Значение закаливания организма для здоровья человека.	1
8.	Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур.	1
9.	Правила и приемы ухода за кожей рук.	1
10.	Практическая работа. Уход за кожей рук.	1
11.	Правила и приемы ухода за ногами.	1
12.	Пр. р. Стрижка ногтей на ногах.	1
Транспорт		
13.	Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны.	1
14.	Способы приобретения билетов.	1
15.	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.	1
16.	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.	1
Семья		
17.	Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность.	1
18.	Права и обязанности каждого члена семьи.	1
19.	Практическая работа. Запись сведений о членах семьи.	1
20.	Пр.р. Зарисовка родового древа.	1
Учреждения и организации		
21.	Школьные учреждения, их назначение.	1
22.	Дом культуры, его назначение для жителей.	1

23.	Экскурсия Дом культуры ст. Александрийской.	1
24.	Экскурсия Дом культуры ст. Александрийской.	1
Средства связи		
25.	Почта. Виды почтовых отправлений.	1
26.	Виды писем. Порядок отправления письма различного вида.	1
27.	Практическая работа. Написание почтового адреса на конверте.	1
28.	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1
29.	Виртуальная экскурсия на почту- телеграф.	1
30.	Виртуальная экскурсия на почту- телеграф.	1
Медицинская помощь		
31.	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи.	1
32.	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	1
33.	Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	1
34.	Сюжетно-ролевая игра: «Амбулаторный приём».	1
35.	Экскурсия в аптеку.	1
36.	Экскурсия в аптеку.	1
Жилище		
37.	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1
38.	Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии.	1

39.	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	1
40.	Пылесос. Использование в уборке пылесоса.	1
41.	Практическая работа. Уборка спальни комнаты с использованием пылесоса.	1
42.	Практическая работа. Чистка пылесоса после уборки.	1
43.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1
44.	Практическая работа. Уход за мебелью в классе.	1
Торговля		
45.	Специализированные продовольственные магазины.	1
46.	Виды товаров, отделы магазина.	1
47.	Правила выбора доброкачественных продуктов питания.	1
48.	Практическая работа. Определение срока годности товара на упаковке.	1
49.	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».	1
50.	Экскурсия в продовольственный супермаркет «Магнит».	1
Питание		
51.	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток).	1
52.	Хранение продуктов питания и готовой пищи (в холодильнике и без него).	1
53.	Блюда из круп.	1
54.	Практическая работа. Приготовление каши на воде.	1
55.	Картофель. Приготовление блюд из картофеля (отварной картофель, пюре).	1
56.	Технология приготовления картофельного пюре.	1
57.	Пр.р. Приготовление картофельного пюре.	1
58.	Пр.р. Приготовление картофельного пюре.	1
59.	Чай. История чаепития в России.	1

60.	Практическая работа. Заварка чая.	1
Культура поведения		
61.	Правила поведения в библиотеке.	1
62.	Ролевая игра: «Посещение библиотеки».	1
63.	Обобщение пройденного материала по разделу: « Личная гигиена», «Питание», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Жилище», «Культура поведения».	1
64.	Контрольное тестирование по разделу: « Личная гигиена», «Питание», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Жилище», «Культура поведения».	1
65.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1
66.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1
67	Резервный урок	1
68	Резервный урок	1
Итого: 68 часов		

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Личная гигиена		
1.	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1
2.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1
3.	Особенности ухода за кожей лица,	1

	волосами.	
4.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	1
5.	Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.	1
6.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1
Одежда и обувь		
7.	Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат.	1
8.	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	1
9.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.	1
10.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.	1
11.	Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.	1
12.	Практическая работа. Глажение брюк.	1
13.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1
14.	Экскурсия в школьную прачечную.	1
Семья		
15.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание.	1
16.	Практическая работа. Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.	1
17.	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.	1
18.	Практическая работа. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.	1
19.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.	1

20.	Практическая работа. Проведение игр с младшими школьниками.	1
Питание		
21.	Виды питания. Пищевая ценность продуктов.	1
22.	Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление.	1
23.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1
24.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1
25.	Практическая работа. Чтение рецептов приготовления киселя, компота.	1
26.	Практическая работа. Приготовления киселя из замороженных ягод.	1
27.	Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.	1
28.	Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1
29.	Этикет. Сервировка стола к обеду.	1
30.	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.	1
Культура поведения		
31.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1
32.	Сюжетно-ролевая игра: « Меня пригласили в гости».	1
33.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	1
34.	Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.	1
35.	Правила вручения подарка.	1
36.	Сюжетно ролевая игра: «В гостях...».	1
Транспорт		

37.	Междугородний железнодорожный транспорт.	1
38.	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	1
39.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1
40.	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	1
41.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1
42.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1
Торговля		
43.	Универмаги и универсамы, их назначение.	1
44.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1
45.	Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.	1
46.	Экскурсия в универсам – порядок приобретения (выбор товара, оплата в кассе, получение чека, сдачи).	1
Учреждения и организации		
47.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	1
48.	Повторение. Культура поведения в общественных местах.	1
49.	Экскурсия на швейную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1
50.	Экскурсия на мебельную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1
Жилище		
51.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	1
52.	Подготовка квартиры и дома к весне, лету.	1

53.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	1
54.	Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих средств.	1
Средства связи		
55.	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	1
56.	Упаковка. Стоимость пересылки.	1
57.	Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.	1
58.	Практическая работа. Упаковка посылки.	1
59.	Экскурсия на почту. Ознакомление с приемкой посылок.	1
60.	Экскурсия на почту. Практическая работа. Составление описи содержимого посылки.	1
Медицинская помощь		
61.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.	1
62.	Практическая работа. Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.	1
63.	Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки.	1
64.	Практическая работа. Упаковка домашней аптечки.	1
65.	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1
66	Практическая работа. Приготовление витаминизирующего отвара.	1
67	Резервный урок	1
68	Резервный урок	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Личная гигиена		
1.	Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.	1
2.	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	1
3.	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	1
4.	Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.	1
5.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1
6.	Пагубное влияние табака на здоровье человека.	1
Культура поведения		
7.	Культура общения юноши и девушки.	1
8.	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	1
9.	Внешний вид молодых людей.	1
10.	Виды галстуков и способы их завязывания.	1
Питание		
11.	Меню. Составление меню на день, неделю.	1
12.	Способы приготовления изделий из теста.	1
13.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1
14.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1
15.	Пр.р. Выпечка блинов.	1
16.	Пр.р. Выпечка блинов.	1
17.	Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени.	1
18.	Практическая работа. Нарезка зелени	1

	для заморозки.	
Семья		
19.	Грудной ребенок в семье.	1
20.	Правила ухода за грудным ребенком.	1
21.	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	1
22.	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.	1
Жилище		
23.	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	1
24.	Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.	1
25.	Практическая работа. Чистка раковины на кухне.	1
26.	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	1
Одежда и обувь		
27.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1
28.	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1
29.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.	1
30.	Практическая работа. Глажение рубашек.	1
31.	Виртуальная экскурсия в химчистку.	1
32.	Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку	1
Средства связи		
33.	Телефон. Виды телефонной связи.	1
34.	Правила пользования телефонным справочником.	1
35.	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора.	1
36.	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов	1

	экстренной помощи» .	
37.	Междугородняя телефонная связь.	1
38.	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1
39.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.	1
40.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	1
Транспорт		
41.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	1
42.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения.	1
43.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта.	1
44.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб автовокзала.	1
Торговля		
45.	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1
46.	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1
47.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	1
48.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	1
Медицинская помощь		
49.	Первая помощь при несчастных случаях (утопление).	1
50.	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема».	1
51.	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1

52.	Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе».	1
Учреждения, организации и предприятия		
53.	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1
54.	Префектура, полиция, их назначение.	1
Экономика домашнего хозяйства		
55.	Бюджет семьи. Источники доходов.	1
56.	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1
57.	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1
58.	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.	1
59.	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	1
60.	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1
61.	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	1
62.	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1
63.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1
64.	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1
65.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1
66.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1
67.	Резервный урок	
68.	Резервный урок	
Итого:		
68 ч.		

9класс

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов
------------	------------	-----------------

Одежда и обувь		
1.	Мода. Стил ь одежды.	1
2.	Способы определения собственного размера одежды и обуви.	1
3.	Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды.	1
4.	Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь».	1
5.	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1
6.	Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде.	1
Питание		
7.	Диетическое питание, его виды.	1
8.	Составление меню диетического питания.	1
9.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1
10.	Пр.р. Приготовление диетического блюда.	1
11.	Национальные блюда, их виды.	1
12.	Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд.	1
13.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1
14.	Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем.	1
15.	Меню и сервировка праздничного стола.	1
16.	Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола.	1
Семья		
17.	Российская семья. Основы семейных отношений.	1
18.	Условия создания семьи.	1
19.	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1
20.	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1

Культура поведения		
21.	Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении.	1
22.	Сюжетно-ролевая игра: « Мои соседи».	1
Жилище		
23.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1
24.	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1
25.	Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет).	1
26.	Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья.	1
Транспорт		
27.	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1
28.	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта.	1
29.	Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет.	1
30.	Правила безопасности во время полета самолетом. Сюжетно-ролевая игра: « Я - пассажир авиатранспорта»	1
Средства связи		
31.	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет).	1
32.	Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода.	1
33.	Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет.	1
34.	Правила безопасного пользования интернетом.	1
35.	Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах.	1
36.	Экскурсия в салон сотовой связи. Способы оплаты карты сотовой связи.	1

Торговля		
37.	Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др.	1
38.	Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке».	1
Медицинская помощь		
39.	Инфекционные заболевания.	1
40.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1
41.	Уход за больным.	1
42.	Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме».	1
43.	Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций.	1
44.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1
Учреждения, организации и предприятия		
45.	Предприятие бытового обслуживания.	1
46.	Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами деятельности.	1
Профориентация и трудоустройство		
47.	Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения.	1
48.	Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних.	1
49.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1
50.	Экскурсия в Центр занятости города Георгиевска.	1
51.	Документы, необходимые для поступления на работу.	1
52.	Правила составления деловых бумаг.	1
53.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление.	1
54.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография.	1
55.	Практическая работа. Составление	1

	деловых бумаг: расписка.	
56.	Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка.	1
57.	Ситуация выбора после окончания 9 класса.	1
58.	Ролевая игра: «Я подаю документы ...».	1
59.	Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1
60.	Контрольное тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство».	1
61.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения города Георгиевска.	1
62.	Экскурсия в профессиональные учебные заведения города Георгиевска.	1
63.	Повторение раздела: «Культура поведения».	1
64.	Повторение раздела: «Личная гигиена».	1
65	Резервный урок	1
66	Резервный урок	1
Итого: 66 часа		

I. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение для обучающихся 5-9 классов по предмету «Основы социальной жизни» не предусмотрено в связи с отсутствием учебников и рабочих тетрадей в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Основы социальной жизни» предусматривает:

дидактический материал: комплект плакатов по безопасности обучающегося, комплект таблиц технология, кулинария, изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой

техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы

Оборудование класса: кухонный гарнитур со встроенной техникой, шкаф-купе (с кроватью, гладильной доской), кухонная и столовая посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки, ограничитель для тарелки, рельефный держатель для чашек, столовый, чайный сервиз), весы говорящие электронные кухонные, утюг, пылесос, микроволновая печь, мультиварка с голосовым управлением, уборочный инвентарь (лопаты, грабли), лейки, тазы, ведра и др.

я на протяжении всего времени обучения.