

**Индивидуальный учебный план
к адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год (5 класс)**

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены учебные предметы и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и представлена следующими учебными предметами :

Русский язык - 5 часов в неделю, Чтение (Литературное чтение) - 4 часа в неделю.

Математика – 5 часов в неделю, Информатика -1 час в неделю

Природоведение – 2 часа в неделю.

География – 2 часа в неделю,

Основы социальной жизни – 2 часа в неделю, Мир истории -2 часа в неделю.

Музыка – 1 час в неделю, Рисование (изобразительное искусство) – 1 час в неделю.

Физическая культура - 3 часа в неделю.

Профильный труд – 2 часа в неделю.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с УО и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК. Для обучающихся по АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) часы коррекционно-развивающей области представлены коррекционно-развивающими занятиями (курсами), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено индивидуально-коррекционными занятиями:

Логопедические занятия - 1 ч
Дефектологические занятия – 1ч
Психокоррекционные занятия -1 ч
«Ритмика» -2 ч

Коррекционные занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Чередование учебной и внеурочной деятельности АООП определяет Школа.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для обучающихся 5-9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку (29 -30 часов), соответственно, определенную действующими в настоящее время санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при

5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по следующим предметам в форме контрольных работ: - русский язык, математика.

Учебный план
к адаптированной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
(вариант 1) 5 класс
V-IX классы 2025-2026 уч.г

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	2	2	2	2	2	10
Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2	10
Математика	2	2	2	2	2	10
Информатика	1		1	1	1	4
Природоведение	1	0,5	-	-	-	1,5
Биология	-		1	1	1	3
География		0,5	1	1	1	3,5
Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	5
Мир истории						
История отечества	-	1	-	-	-	1
Музыка	0,5	0,5	-	-	-	1
Рисование (Изобразительное искусство)	0,5	0,5	-	-	-	1
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Профильный труд	2	2	2	2	2	10
Итого	14	14	14	14	14	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	14	14	14	14	14	70
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	5	5	5	5	5	25
Дефектологическое занятие	1	1	1	1	1	
Ритмика	2	2	2	2	2	
Логопедическое занятие	1	1	1	1	1	
Психокоррекционное занятие	1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность:	3	3	3	3	3	12
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговор о важном»						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: Практическая биология «Тропа Орловщины» (точка Роста) «Удивительная химия»(точка Роста)						

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Секция «Подвижные игры» «Удивительная физика» (точка Роста)						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»						
занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – твои горизонты»						
Всего к финансированию	19	19	19	19	19	95

Коррекционно – развивающая область реализуется специалистами школы АОП
от _____ 2025 года № ____

С учебным планом ознакомлен(а) и согласна _____