

Приложение №3 к ООП НОО

утверждённый приказом

по школе от 02.09.2024 № 198

в ред. приказа

от 28.08.2025 №182 /а

**Индивидуальный учебный план начального общего образования
обучающихся с НОДА по варианту АООП 6.2
(обучение на дому в очно-заочной форме)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения на дому в очно-заочной форме.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося или группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и заочных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы, которое может изменяться по годам

обучения. Так, на изучение учебного предмета «Русский язык» часы распределяются следующим образом: 1-й, 1-й дополнительный и 2-й классы – по 2 часа в очной форме и 2 часа в заочной; 3-й класс – 2 часа в очной форме и 2 часа в заочной, 4-й класс – 2 часа в очной форме и 2 часа в заочной. Учебный предмет «Иностранный язык», на его изучение в 3-м и 4-м классах отводится 1 час в неделю.

Изучение учебных предметов с объемом по 0,5 часа реализуется по принципу «верхняя/нижняя» неделя с учетом специфики каждого отдельного предмета.

Реализация заочных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование ЭОР и ЦОР. Для заочной формы учебных занятий педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

В соответствии с вариантом 2 учебного плана ФАОП НОО по варианту 6.2 в учебный план введен только 1 час иностранного языка в неделю, так как двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими нарушениями, нарушениями зрения и (или) слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык изучается в игровой форме как развивающий языковые возможности обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и внеурочной деятельности, включающей коррекционные занятия.

В соответствии с ФАОП НОО с подготовительного по 4-й класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык». Для этого включен учебный курс «Практикум по русскому языку» Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно.

В соответствии с ФАОП НОО с подготовительного по 4-й класс 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Математика». Для этого включен учебный курс «Практикум по математике» Это обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

Учебные курсы «Практикум по русскому языку» и «Практикум по математике» части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются в заочной форме.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная

деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности.

В ИУП коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы:

- речевая практика;
- основы коммуникации;
- психомоторика и развитие деятельности;
- двигательная коррекция.

Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определение их количественного соотношения, содержания осуществляются психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — до 10 часов, из них 5 часов отводятся на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 30 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы проведения текущего контроля успеваемости, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

ИУП определяет формы промежуточной аттестации по учебным предметам которые представлены в таблице:

| Предметы, курсы, занятия | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Все учебные предметы | 1-е | Листы индивидуальных достижений |
| Русский язык | 2–4-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Литературное чтение | 2–4-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Иностранный язык | 3–4-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих |

| | | |
|------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика и информатика | 2–4-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | 2–4-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 2–4-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2–4-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Технология | 2–4-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 2–4-е | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
при обучении на дому в форме очно-заочного обучения(2класс)**

| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Классы | | Подгот. | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| | Русский язык | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 20 |
| | Литературное чтение | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/1 | 19 |
| | Иностранный язык | | | 0/1 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 3 |
| | Математика | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 20 |
| | Окружающий мир | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 1/1 | 0,5/1,5 | 0,5/1,5 | 8 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 0,5/0,5 | 1 |
| | Музыка | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 5 |
| | Технология | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 1/0 | 1/0 | 0,5/0,5 | 5 |
| | Адаптивная физическая культура | 2/1 | 2/1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 15 |
| | Итого: | 10/9 | 10/9 | 10/11 | 10/11 | 10/11 | 101 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной неделе | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Практикум по русскому языку | | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 5 |
| Практикум по математике | | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Кол-во учебных недель | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Речевая практика | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 5 |
| Основы коммуникации | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 5 |
| Психомоторика и развитие деятельности | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 5 |
| Двигательная коррекция | | 2/0 | 2/0 | 2/0 | 2/0 | 2/0 | 10 |
| другие направления внеурочной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Коррекционно – развивающая область реализуется специалистами школы

АОП

от _____ 2025 года № ____ С учебным планом ознакомлен(а) и согласна _____

Формы промежуточной аттестации (вариант 6.2)

| Учебный предмет | классы | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------|--------------------------|
| | Подготовительный/1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык | Комплексная работа | Диктант | | Диктант / ВПР |
| Литературное чтение | | Контрольная работа | | |
| Французский язык | - | - | Тестирование | |
| Математика | Комплексная работа | Контрольная работа | | Контрольная работа / ВПР |
| Окружающий мир | Комплексная работа | Тестирование | | Тестирование / ВПР |
| Основы религиозных культур и светской этики («Основы православной культуры») | - | - | - | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | | | |
| Музыка | Тестирование | | | |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | Тестирование | | | |
| Труд (технология) | Творческая работа | | | |

