

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Глазуновская основная общеобразовательная школа»**

*Приложение к Основной  
образовательной программе основного  
общего образования,  
утверждена приказом директора  
МБОУ "Глазуновская основная  
общеобразовательная школа"  
от 31.08 2023 г. №230*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка  
«МУЗЫКА И МЫ»**

**1 класс**

## Содержание программы

### 1 раздел – «Разбуди свой голосок»

**Введение.** Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения. Инструктаж по технике безопасности.

• **Знакомство с голосовым аппаратом.** Что такое голос? Беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса.

• **Вокально-хоровая работа. Певческая установка. Дыхание.** Фонетические упражнения для развития певческого голоса – артикуляционная гимнастика, интонационно - фонетические упражнения. Дидактические игры: «Озвучь голосом», «Давайте познакомимся», «Что любят артисты? Что любят зрители?», «Как мы зрителями стали», «Звуки шумовые и музыкальные», «Что шумит, а что звучит». **Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.** Фонетические упражнения для развития певческого голоса – артикуляционная гимнастика, интонационно - фонетические упражнения. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции.

### 2 раздел – «Музыкальный калейдоскоп»

**Детский фольклор: потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.** Знакомство с разными жанрами фольклора, особенностями их исполнения. История возникновения потешек, дразнилок, скороговорок, колыбельных песен.

**Песенки из мультфильмов.** Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов. Игра «Угадай мелодию».

• **Осень: поэт, художник, композитор.** Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени.

• **Что у осени в корзинке?** Песни о дарах осени. Значение и содержание. Разучивание и исполнение. Разучивание танцевальных движений.

• **Музыкальные игры и загадки.** Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок. Игра «Грустно-весело», «Семь нот», «Составь мелодию», «Угадай музыку по ритмическому рисунку», «Начерти ритм по прослушанному музыкальному фрагменту», «Сочини мелодию на четверостишие», «Сочини стихи на данный музыкальный фрагмент».

• **Мы школьниками стали!** Исполнение песен о школе, об учителях, о школьных буднях и переменах.

• **«А теперь пора и нам песню спеть для наших мам».** Разнообразие песен о маме. Развитие эмоциональной сферы детей через исполнение песен о маме.

• **Зима: поэт, художник, композитор.** Времена года — зима, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - зимы. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о зиме. Как композиторы рисуют музыкой холодное время года. Разучивание песен о зиме.

• **Новогодний карнавал. Хороводные песни и шутки. Игры.** Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран.

• **Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские песни-колядки.** Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово. Рождественские славянские песнопения и колядки. Роль обрядовых песен в жизни русского человека в старину и в современное время. Инсценировка песен, разучивание колядок.

• **Россия – Родина моя.** Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка».

• **Русская песня.** Песни о родном крае. Показать красоту русской народной песни.

Развитие вокально-хоровых навыков, коллективное сотрудничество.

- **Мой папа – хороший.** Показать способность музыки выражать черты характера, отношение к человеку. Разучивание песен о папе.

- **Весна: поэт, художник, композитор.** Времена года — весна, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - весны. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о весне. Разучивание песен и закличек о весне.

- **Мамин день 8 марта.** Разучивание песен для мам к 8 марта. Показать школьникам способность музыки передать чувство покоя, нежности, доброты и ласки, образ мамы.

- **Музыкальная страна.** Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация.

- **Музыкальные инструменты от древности до современности.** Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века.

- **Краски музыки и голоса.** Красочность, многоцветье человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов: единый живописный тон. Звук голоса и жест. Звук и краски голоса. Звуки гласные и согласные в пении, артикуляция, высота звука и звуко - высотный слух.

- **Необычные звуки и голоса.** Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц.

- **Весело – грустно.** Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями (весело - грустно).

- **Оркестр. Виды оркестров.** Знакомство учащихся с различными видами оркестров, историей их возникновения, их отличиями. Способствовать развитию у учащихся музыкально-творческих способностей, эмоционального восприятия, музыкального слуха и воображения.

- **Дружба крепкая не сломается.** Слушание и разучивание песен о дружбе. В. Шаинский «Улыбка». Б. Савельев «Настоящий друг». Г. Гладков «Песня друзей». В. Комаров «Человек собаке друг». М. Зива «Кто людям помогает» (Песенка Шапокляк.) З. Компанец «Всем нужны друзья».

- **Добрый быть совсем не просто.** Беседа «Что такое доброта?». Использование «добрых» мягких интонаций во время исполнения песен. Подбор песен и мелодий о доброте.

- **Музыкальная шкатулка.** Беседа «Из истории этикета», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах.

- **Пусть всегда будет солнце!** Расширить знания детей о празднике 9 мая, о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны. Разучивание детских песен военной тематики.

- **Лето: поэт, художник, композитор.** Времена года — лето, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года - лета. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о лете.

### Планируемые результаты

#### *Личностные результаты:*

- эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения;
- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;
- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности и творческой;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека.
- **Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;

- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;
- выполнять действия в устной форме;
- осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- самостоятельно включаться в творческую деятельность;
- осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели;
- осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от музыки;
- исполнять музыкальные произведения со сверстниками, выполняя при этом разные функции (ритмическое сопровождение на разных детских инструментах и т.п.);
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;
- принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений;
- следить за действиями других участников в процессе музыкальной деятельности.

***Предметные результаты***

- наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, ансамблем, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках);
- владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;
- проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);
- уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, культура поведения на сцене;
- стремление передавать характер песни, умение исполнять легато, нон легато, правильно распределять дыхание во фразе, уметь делать кульминацию во фразе, усовершенствовать свой голос.

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция ребёнка на основе положительного отношения к школе; включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им;
- строить музыкальную деятельность в разных жанрах;

- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

**тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	Разбуди свой голосок.	4
<b>2.</b>	Музыкальный калейдоскоп.	4
<b>Итого: 8 часов</b>		

**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Цифровые/ электронные образовательные ресурсы</b>
<b>Разбуди свой голосок</b>				
<b>1.</b>	Введение.	Беседа.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
<b>2.</b>	Знакомство с голосовым аппаратом.	Знакомство.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
<b>3.</b>	Вокально-хоровая работа. Певческая установка. Дыхание.	Групповое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
<b>4.</b>	Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.	Групповое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
<b>Музыкальный калейдоскоп</b>				
<b>5.</b>	Детский фольклор: потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.	Групповое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>

6.	Песенки из мультфильмов.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
7.	Осень: поэт, художник, композитор	Беседа.		<a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
8.	Что у осени в корзинке?	Беседа.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
9.	Музыкальные игры и загадки.	Игра.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
10.	Мы школьниками стали!	Беседа.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
11.	«А теперь пора и нам песню спеть для наших мам».	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
12.	Зима: поэт, художник, композитор.	Беседа.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
13.	Новогодний карнавал. Хороводные песни и шутки. Игры.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
14.	Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские песни-колядки.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>

15.	Россия – Родина моя.	Беседа.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a>
				<a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
16.	Русская песня.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
17.	Мой папа – хороший.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
18.	Весна: поэт, художник, композитор.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
19.	Мамин день 8 марта.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
20.	Музыкальная страна.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
21.	Музыкальные инструменты от древности до современности.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
22.	Краски музыки и голоса.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
23.	Необычные звуки и голоса.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>

24.	Весело грустно. –	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a>
				<a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
25.	Оркестр. Виды оркестров.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
26.	Волшебный перестук. Ударно-шумовой оркестр.	Беседа.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
27.	Дружба крепкая не сломается.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
28.	Добрым быть совсем не просто.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
29.	Музыкальная шкатулка.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
30.	Пусть всегда будет солнце!	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
31.	Лето: поэт, художник, композитор.	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a> <a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a> <a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
<b>Ярмарка талантов</b>				
32.	Споете вместе, друзья!	Практическое занятие.	1	<a href="http://www.uroki.net/">http://www.uroki.net/</a> <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a>
33.	Итоговое занятие.	Музыкальный концерт.	1	<a href="http://www.viki.rdf.ru/">http://www.viki.rdf.ru/</a> <a href="http://www.nachalka.com/photo">http://www.nachalka.com/photo</a>



	Ярмарка талантов.			<a href="http://www.n-shkola.ru/">http://www.n-shkola.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/46">http://www.uchportal.ru/load/46</a>
<b>Итого:</b>				<b>33 часа</b>