

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЛАЗУНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

*Выписка из Основной общеобразовательной
программы начального общего образования,
утвержденной приказом директора МБОУ
«Глазуновская основная общеобразовательная
школа»
от 31.08.2023 года № 230*

**Рабочая программа
кружка «Я-первоклассник»
(1 класс)**

Содержание программы

№	Общая структура программы
1.	Содержание курса Я-первоклассник «» (1 класс)
2.	Планируемые результаты изучения курса «Я-первоклассник» (1 класс)
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Содержание курса « Я -первоклассник»:

Предполагает приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Содержание занятий в 1 классе.

Раздел № 1 Правила поведения в школе-3ч

1.Мы пришли на урок.-1ч

Представление об учебной деятельности. Функции ученика и учителя в учебной деятельности. Основные правила поведения ученика на уроке.

2.Мы в школьной столовой.-1ч

Правила поведения за столом. Анализ поведения за столом героев сказки А.Толстого «Золотой ключик». Анализ поведения за столом героев сказки А. Милна «Вини- Пух и все-все».

3.Экскурсия в библиотеку.-1ч

Роль книги в жизни человека. Правила поведения в библиотеке. Игра «Угадай героев книг». Стихотворение «Как мы жили бы без книг?» Экскурсия в библиотеку.

Раздел № 2 О добром отношении к людям-3ч

4.Товарищи и друзья.-1ч

Понятия «товарищ», «друг». Товарищество и дружба в традициях русского народа. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу. Праздник-игра «Если с другом вышел в путь».

5.О вежливых словах и их применении-1ч.

Содержание понятий «вежливость» и «этикет». Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. Игра «Вежливо - невежливо».

6.Отношение к старшим. Отношение к учителю.-1ч

Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем.

Раздел № 3 Как стать трудолюбивым- 2ч

7. Как быть прилежным и старательным.-1ч

Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Практические задания «О добром отношении к людям».

8.Учение – это тоже труд.-1ч

Учение как основной труд и обязанность школьника. Прилежание и старательность в учении и труде.

На изучение курса отводится 1 час в неделю в течение первой четверти, всего за курс: 1 класс – 8 часов.

2. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- понимание этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Обучающийся *получит возможность для формирования:*

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- выполнять рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими связями, осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логические понятия, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

3. Тематическое планирование учебного курса.

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы
	Раздел № 1 <u>Правила поведения в школе</u>	3		
1.	Мы пришли на урок.	1	Беседа	https://uchi.ru/
2.	Мы в школьной столовой.	1	Беседа	https://uchi.ru/
3.	Экскурсия в библиотеку.	1	Экскурсия	https://uchi.ru/
	Раздел № 2	3		

	<u>О добром отношении к людям</u>			
4.	Товарищи и друзья.	1	Игра	https://uchi.ru/
5.	О вежливых словах и их применении.	1	Игра	https://uchi.ru/
6.	Отношение к старшим. Отношение к учителю.	1	Беседа	https://uchi.ru/
	Раздел № 3 <u>Как стать трудолюбивым</u>	2		
7.	Как быть прилежным и старательным.	1	Беседа	https://uchi.ru/
8.	Учение – это тоже труд.	1	Беседа	https://uchi.ru/
	Итого	8		