

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Глазуновская основная общеобразовательная школа»**

*Приложение к Основной
образовательной программе основного
общего образования,
утверждена приказом директора
МБОУ "Глазуновская основная
общеобразовательная школа"
от 31.08.2023 г. №230*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
5-9 КЛАССЫ**

ЧАСТЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ».

Глава «Человек и его безопасность».

Опасности в жизни человека.

Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях. Разновидности чрезвычайных ситуаций.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ».

Глава «Здоровье и как его сохранить».

Что такое здоровье и здоровый образ жизни.

Как сохранить здоровье.

Личная гигиена.

Предупреждение вредных привычек.

Основные правила здорового образа жизни.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Глава «Безопасное поведение на дорогах и в транспорте».

Правила поведения для пешеходов.

Правила поведения для пассажиров.

Если вы водитель велосипеда.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ».

Глава «Безопасность нашего жилища» Среда обитания человека.

Службы, которые всегда приходят на помощь.

Основные правила безопасности на улице.

Безопасность дома.

Безопасность в подъезде и на игровой площадке. Как вести себя при пожаре.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»

Глава «Безопасность в криминогенных ситуациях»

Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой. Советы на всю жизнь.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ» Глава «Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству».

Что такое экстремизм.

Терроризм — крайняя форма экстремизма.

Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Глава «Безопасность в информационной среде».

Что такое информационная среда.

Безопасное использование информационных ресурсов.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Глава «Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях».

Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.

Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях. Стихийные бедствия и их опасности.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА».

Глава «Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека».

Химические производства и связанные с ними опасности.

Ядерные объекты и их опасности. Гидротехнические сооружения и их опасности.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ».

Глава «Первая помощь и правила её оказания».

Основные правила оказания первой помощи.

Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

6 класс

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ».

Глава «Здоровье и правила его сбережения» Факторы, способствующие сбережению здоровья.

Факторы, разрушающие здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.

Правила личной гигиены при занятиях туризмом. Туризм как часть комплекса ГТО.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Глава «Безопасное поведение на природе».

Безопасное поведение в туристских походах.

Виды туристских походов.

Как ориентироваться на местности.

Подготовка к проведению туристского похода.

Приметы, по которым можно определить погоду.

Как развести костёр при разной погоде. Если в лесу вас застала гроза.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Глава «Правила безопасного поведения в различных видах походов».

Советы на всю жизнь.

Лыжные походы. Горные походы.

Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Глава «Безопасное поведение при автономном существовании».

Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.

Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.

Организация ночлега при автономном существовании.

Как добыть питьё и пищу в условиях автономии. Как подать сигналы бедствия.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Глава «Опасные встречи в природных условиях».

Безопасность при встрече с дикими животными. Безопасность при встрече со змеёй.

Защита от комаров, мошки и других насекомых.

Профилактика клещевого энцефалита.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ». Глава

«Первая помощь в природных условиях».

Народные средства первой помощи.

Первая помощь при травматических повреждениях.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге.

Психологическая поддержка пострадавшего.

7 класс

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ». Глава «Как

улучшить отношения с окружающими».

Стресс и стрессовые ситуации.

Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.

Конфликт — особенности общения.

Безопасность в социальных сетях.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ (АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ, ПОЖАРЫ).

Глава «Безопасность в повседневной жизни».

Пожарная безопасность в помещениях.

Электробезопасность в повседневной жизни.

Средства бытовой химии.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ».

Глава «Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном».

Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом. Безопасность в метрополитене.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ».

Глава «Безопасность в криминогенных ситуациях».

Как избежать встречи с преступником. Как избежать встречи с наркоторговцем.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ».

Глава «Терроризм — угроза обществу и каждому человеку».

Как государство борется с терроризмом.
Особенности современного терроризма.
Виды современной террористической деятельности.
Телефонные террористы.
Как не стать пособником террористов.
Формирование антитеррористического поведения.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ» Глава

«Чрезвычайные ситуации природного характера».

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы.
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.
Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.
Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Глава «Природные пожары».

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары. Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ».

Глава «Чрезвычайные ситуации биолого — социального происхождения». Эпидемии.

Эпизоотии.

Эпифитотии.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого — социального происхождения.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ». Глава

«Первая помощь и правила её оказания».

Важность своевременного оказания первой помощи.
Первая помощь при электротравме.
Первая помощь при кровотечении.
Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ».

Глава «Здоровье и здоровый образ жизни».

Зависимость благополучия человека от его здоровья. Факторы определяющие здоровье. Физическое и духовное здоровье.

Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Индивидуальная модель здорового образа жизни. Формирование режима дня. Как сохранить осанку, уберечь глаза и правильно составить рацион.

Как избежать инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания: возникновение, опасность, защита от инфекции.

Влияние вредных привычек на здоровье человека. Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Глава «Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого - социального характера».

Чрезвычайные ситуации природного и биолого - социального характера и их последствия.

Какие природные явления могут вызвать ЧС. Какие ЧС относятся к биолого - социальным и каковы их источники.

Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Какой лёд считается прочным. Как переходить замёрзший водоём. Что делать если провалился под лёд.

Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Как правильно организовать безопасный отдых на водоёме. Как избежать опасности на воде. Каковы особенности водных походов, правила их безопасной организации.

Правила безопасности в туристских походах. Виды походов. Способы ориентирования. Роль умения туриста ориентироваться на местности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Что может быть жилищем в условиях вынужденной автономии. Как решить вопрос с едой и водой. Как подавать сигналы бедствия.

Опасные ситуации в природных условиях. Как избежать встречи с дикими животными. Каковы особенности ядовитых змей, клещей; как избежать встречи с ними. Какие насекомые опасны.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ».

Глава «Безопасность в быту».

Обеспечение личной безопасности в быту. Пользование газовыми приборами, электроприборами, водопроводом, канализацией и мусоропроводом.

Употребление лекарств. Средства бытовой химии. Потеря ключей.

Пожары в зданиях. Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие факторы пожара. Как вести себя при пожаре в общественном месте. Права и обязанности граждан.

Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны. Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции. Пожарный карал и его обязанности. *Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.* Первичные меры пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ».

Глава «Безопасность на дороге и на транспорте».

Безопасность участников дорожного движения. Ключевые понятия ПДД. Правила регулирования дорожного движения. Обязанности пешеходов и водителей. Правила безопасности для велосипедиста. Знаки дорожного движения.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации. Что такое ДТП. Рекомендации по не допущению ДТП. Что такое «Зацепинг» и в чём его опасность. Правила передвижения в метро. Кнопка SOS в автомобиле.

Аварийные ситуации в городском общественном транспорте.

Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте. Железная дорога – объект повышенной опасности. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Особенности безопасности авиационного транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров морского транспорта.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ».

Глава «Безопасность в учебном и производственном процессах».

Безопасность на уроках и переменах. Как вести себя на уроках и переменах, чтобы избежать опасности.

Безопасность на практических занятиях. Разновидности опасностей на практических занятиях. Правила безопасного обращения с инструментами для юношей. Правила безопасной работы для девушек при выполнении операций при выполнении операций по технологии обработки ткани.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ».

Глава «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий».

Разновидности чрезвычайных ситуации техногенного характера. Техносфера и техногенная ЧС. Какие процессы могут быть источниками техногенных катастроф. *Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.* Радиационная защита. Виды ионизирующих излучений и их воздействие на живые организмы. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. Химическая авария. Химические производства и связанные с ними опасности. Наиболее распространённые АХОВ. Правила безопасного поведения при химической атаке. Оказание первой помощи и санитарная обработка в химически заражённой местности. Средства защиты населения.

Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. Что такое взрыв. Какие аварии возможны на пожаровзрывоопасных предприятиях и их последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. Какие сооружения относят гидротехническим. Причины катастрофических затоплений. Правила безопасного поведения в условиях гидродинамической аварии и катастрофического наводнения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Сигнал «Внимание всем!». Система оповещения населения об опасности. Действия по сигналам гражданской обороны.

Виды и способы эвакуации населения. В каких случаях организовывается эвакуация населения. Принципы организации эвакуации. Эвакуационные органы и их обязанности. Инженерные сооружения для защиты населения. Инженерная защита населения. Виды защитных сооружений гражданской обороны, их характеристики и предназначение.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ».

Глава «Первая помощь и правила её оказания».

Значение первой помощи при неотложных состояниях. В каких случаях оказывается первая помощь. Порядок оказания первой помощи и применяемые средства.

Оказание первой помощи при травмах. Какие повреждения относятся к травмам опорно - двигательного аппарата. Правила оказания помощи при вывихах и повреждениях связок.

Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Оказание первой помощи при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

9 класс

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ».

Глава «Здоровье и здоровый образ жизни».

Благополучие человека и его здоровья. Определение «Здоровье». Физиологическая, Психологическая и нравственная составляющая здоровья.

Что включает в себя здоровый образ жизни. Режим дня. Как сказывается на здоровье отсутствие движения. Преодоление социальных опасностей угрожающих здоровью и жизни: как избежать вербовку в секту; как распознать и предотвратить опасность суицида.

Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Что такое репродукция биологическая. Как репродуктивное здоровье связано с демографией. Какие факторы разрушают репродуктивное здоровье.

Семейно - брачные отношения. Какова основная функция семьи. Как семья влияет на репродуктивное здоровье. Какими чувствами нужно обладать, чтоб семья была прочной. Что нужно знать вступая в брак.

Семейное право в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ».

Глава «Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе».

Нормативно - правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, военная доктрина и др.).

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные определения ЧС. Природные и техногенные ЧС, их виды и источники. Обеспечение национальной безопасности во время природных и техногенных ЧС.

Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Глава «Защита прав потребителей в Российской Федерации».

Источники загрязнения окружающей среды. Экологический риск и допустимые нормы концентрации вредных веществ. Как происходит загрязнение окружающей среды, средства и способы борьбы с загрязнением. *Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.* Какие изменения проходят в организме человека под влиянием изменений в окружающей среде. Мутагены. Варианты поведения, способствующие сохранению окружающей среды.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ».

Глава «Защита прав потребителей в Российской Федерации».

Права потребителя на безопасность товара. Права потребителей. Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей». Система контроля за соблюдением закона.

Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара. Причины возникновения опасных ситуаций при использовании товара.

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителя. Какими правами обладает потребитель, приобретая товары. Может ли потребитель обменять или вернуть товар, в какие сроки.

Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Улучшение быта человека. Внедрение в обиход различных бытовых устройств и приборов. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ».

Глава «Безопасность в Интернете».

Информационная безопасность. Информационная безопасность детей. Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

Компьютерная игромания. Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми. Как избежать игромании.

Деструктивное поведение в социальных сетях. Действия, относящиеся к деструктивному поведению в социальных сетях. Как избежать деструктивных действий.

Как не стать жертвой кибербуллинга. Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях. Кибермошенничество и цели мошенников. Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ».

Глава «Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству».

Терроризм — угроза национальной безопасности России. Основные направления противодействия экстремизму и терроризму зафиксированные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Особенности современного терроризма.

Основные нормативно - правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы. *Общегосударственное противодействие терроризму.* Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силы и ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности. Задачи и основные функции Национального антитеррористического комитета России.

Противодействие вовлечению несовершеннолетних в группировки экстремистской направленности. Что такое экстремистская организация, праворадикальные и леворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества. Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет - безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Признаки наличия взрывного устройства. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ».

Глава «Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры».

«Колумбайн» и «скулишутинг» — опасные враги общества. Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся. Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур. За какие деяния наступает уголовная ответственность с 14 лет.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Глава «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

Гражданская оборона. Понятие «гражданская оборона». Руководство системы гражданской обороны. Задачи ГО.

Деятельность МЧС России. Основные задачи и функции МЧС России. Основные функции РСЧС. Структура и функции системы РСЧС.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ».

Глава «Оказание первой помощи».

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях людей. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Правила оказания первой помощи. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях людей. Поражающие факторы. Мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражениях людей.

Первая помощь при отравлениях. Отравления АХОВ и другими веществами. Оказание первой помощи при отравлениях.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Частичное и полное нарушение проходимости дыхательных путей. Признаки того, что человек подавился и оказание ему помощи.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Как определить в сознании человек или нет. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Вызов скорой помощи.

Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении. Первая помощь при химических и термических ожогах. Первая помощь при тепловом ударе и отморожении. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.

ЧАСТЬ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

ЧАСТЬ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	<i>«Человек и его безопасность»</i>	3	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
2	<i>«Здоровье и факторы, влияющие на него»</i>	5	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
3	<i>Безопасное поведение на дорогах и в транспорте»</i>	3	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
4.	<i>Безопасность вашего жилища»</i>	6	https://interneturok.ru/lesson/obzh/5-klass/kakie-sl... https://nsportal.ru/sluzhby-01-02-03-vsegda-na-strazhe
5.	<i>Безопасность в криминогенных ситуациях»</i>	2	http://kuhta.clan.su Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности
6.	<i>Экстремизм и терроризм — угроза личности, обществу и государству»</i>	3	https://otot.ru/obuchenie-po-antiterroru-dlya/
7.	<i>«Безопасность в информационной среде»</i>	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/start/ https://www.youtube.com/watch?v=jwhHRMzKDFA
8.	<i>«Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях»</i>	3	https://dzotvet.ru/load/8_klass/obzh/khrennikov8kldodelat5/234-1-0-14032

9.	«Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»	3	Предупреждение чрезвычайных ситуаций http://www.hsea.ru
10.	Первая помощь и правила её оказания»	4	Первая медицинская помощь http://www.meduhod.ru http://spas01.ru

6 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	«Здоровье и правила его сбережения»	6	https://multiurok.ru/files/factory-sposobstvuiushchie...
2	«Безопасное поведение на природе»	7	https://www.kursoteka.ru/course/lesson/unit/https://videouroki.net/video/03-pravila-bezopasnosti...
3	«Правила безопасного поведения в различных видах походов»	4	https://www.kursoteka.ru/course/lesson/unit/http://www.лена24.рф/ОБЖ_6_кл_Смирнов
4.	Безопасное поведение при автономном существовании»	5	https://znano.ru/media/avtonomnoe-suschestvovani... https://nsportal.ru/avtonomnoe-sushchestvovanie https://infourok.ru/Друзое http://обж.рф/Учебные материалы ОБЖ
5.	Опасные встречи в природных условиях»	4	http://www.лена24.рф/ОБЖ_6_кл_Смирнов https://иванов-ам.рф/obzh_materialy_zanytii_06_22 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-obzh-6-kl...
6.	«Первая помощь в природных условиях»	8	https://koiro.edu.ru/uploads/2021/10/obzh-... https://dzotvet.ru/load/6_klass/obzh

7 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	«Как улучшить отношения с окружающими»	4	http://www.лена24.рф/ОБЖ_7_кл_Смирнов https://videouroki.net/video/30-stress-i-ego-vliyanie... https://www.youtube.com/watch
2	Безопасность в повседневной жизни»	3	http://обж.рф/Учебные материалы ОБЖ https://vk.com/wall-194694498_21 http://www.obzh.ru/mchsnews/pravila-pozharnoj-be...
3	«Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном»	2	https://infourok.ru/Друзое https://www.garant.ru/actual/mchs/trafficsafety https://www.mchs.gov.ru/bezopasnost-grazhdan/ava...
4.	«Безопасность в криминогенных ситуациях»	2	https://ypok.pф/library https://www.youtube.com/watch
5.	«Терроризм — угроза обществу и каждому человеку»	6	https://infourok.ru/Друзое https://brstu.ru/protivodeystvie-terrorizmu
6.	«Чрезвычайные»	7	http://обж.рф/Учебные материалы ОБЖ http://www.myshared.ru/slide

	<i>ситуации природного характера»</i>		https://sp-bizhbulyak.ru › go-i-chs › 2020/02
7.	<i>«Природные пожары»</i>	2	https://www.kursoteka.ru › course › lesson http://www.лена24.рф › ОБЖ 7 кл Смирнов https://nsportal.ru › urok-obzh-v-7-klasse-lesnye-i
8.	<i>«Чрезвычайные ситуации биолого — социального происхождения»</i>	4	https://infourok.ru › Друзое https://www.youtube.com › watch
9.	<i>«Первая помощь и правила её оказания»</i>	4	http://efr-rb.ru › правила-поведения-в-чс › оказание-... https://www.mrsk-1.ru › first-aid-for-electrical-accident http://www.kansk-adm.ru › news › informatsiya › pam... https://www.tetis-med.ru › pubs

8 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	<i>«Здоровье и здоровый образ жизни»</i>	4	http://лена24.рф/ОБЖ_8_кл_Смирнов/25.html https://www.youtube.com/watch?v=ToIFjGFMGBw https://dzotvet.ru/load/8_klass/obzh/khrennikov8kldodelat1/234-1-0-14028
2	<i>Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера»</i>	6	https://dzotvet.ru/load/8_klass/obzh/khrennikov8kldodelat5/234-1-0-14032
3	<i>«Безопасность в быту»</i>	4	https://dzotvet.ru/load/8_klass/obzh/khrennikov8kldodelat11/234-1-0-14038
4.	<i>«Безопасность на дороге и на транспорте»</i>	3	https://dzotvet.ru/load/8_klass/obzh/khrennikov8kldodelat15/234-1-0-14042
5.	<i>«Безопасность в учебном и производственном процессах»</i>	2	https://dzotvet.ru/load/8_klass/obzh/khrennikov8kldodelat18/234-1-0-14045
6.	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»</i>	8	https://dzotvet.ru/load/8_klass/obzh/khrennikov8kldodelat20/234-1-0-14047
7.	<i>«Оказание первой помощи»</i>	7	https://dzotvet.ru/load/8_klass/obzh/khrennikov8kldodelat28/234-1-0-14055

9 класс (34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	<i>Здоровье и здоровый образ жизни»</i>	5	https://мвд.рф/upload/site1336/doc/nowosti/ZOZh.pdf https://tepka.ru/OBZh_9/25.html
2	<i>Национальная безопасность Российской</i>	3	https://tepka.ru/OBZh_10/12.html https://interneturok.ru/lesson/obzh/10-klass/opasnye-ichrezvychaynye-situatsii-i-pravila-bezopasnogopovedeniya/zakony-i-drugie-normativno-

	Федерации на современном этапе»		pravovye-aktyrossiyskoy-federatsii-po-obespecheniyu-bezopasnosti
3	«Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность»	2	https://www.youtube.com/watch?v=PzYZMgXNWXM https://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-7146 https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bgeografiyaprirodnih-resursov-mirab/zagryaznenie-i-ohranaokruzhayushey-sredy https://mchs.ru/articles/2186-tema-6-osnovy-ekologiiistochniki-zagryazneniya-okruzhayuschei-sredy.html
4.	«Защита прав потребителей в Российской Федерации»	4	https://videouroki.net/tests/tiest-po-tiemie-pravapotriebiteliia-na-biezopasnost-tovara.html
5.	«Безопасность в Интернет»	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/start/ https://www.youtube.com/watch?v=jwhHRMzKDFA
6.	«Противодействию экстремизму и терроризму»	5	http://лена24.рф/ОБЖ_9_кл_Смирнов/9.html https://www.kursoteka.ru/course/2237/lesson/7156/unit/18684 https://otot.ru/obuchenie-po-antiterroru-dlya/ https://rosuchebnik.ru/material/mezhdunarodnyy-terrorizmkak-ugroza-natsional-noy-bezopasnosti-4149/
7.	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры»	2	https://dzotvet.ru/load/9_klass/obzh/khrennikov9k125/236-1-0-14084 https://art-college.chita.muzkult.ru/media/2021/09/24/1303054686/prezentaciyaNuzhno_znat_roditelyam.pdf https://old.pedsovet.org/publikatsii/osnovy-bezopasnostijiznedeyatelnosti/bezopasnost-obuchayuschihsyanapravleniya-skulshuting-i-kolumbayn
8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»(3	https://tepka.ru/OBZh_9/12.html https://www.youtube.com/watch?v=vrACAm-o-Qg&t=2s https://interneturok.ru/lesson/obzh/10-klass/grazhdanskayaoborona-sostavnaya-chast-oboronospособnostistrany/grazhdanskaya-oborona-osnovnye-ponyatiyaopredeleniya-i-zadachi https://89.mchs.gov.ru/devatelnost/poleznayainformaciya/dopolnitelnye-stranicy/god-grazhdanskoy-
9	Оказание первой помощи»	5	https://www.mchs.gov.ru/devatelnost/bezopasnostgrazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoypomoshchi_5 https://tepka.ru/OBZh_9/34.html http://spas01.ru