

Приложение к Основной образовательной программе

основного общего образования,

утвержденной приказом директора МБОУ

«Глазуновская основная

общеобразовательная школа»

от 31.08.2023 №230

**Рабочая программа по курсу внеурочная деятельность  
«Практическая биология с использованием оборудования «Точка  
роста»: «Тропой Орловщины»» 7 класс**

**Содержание программы.**

<b>№</b>	Общая структура программы
<b>1.</b>	Содержание учебного курса внеурочной деятельности
<b>2</b>	Планируемые результаты изучения учебного курса внеурочной деятельности
<b>3</b>	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
	Приложение 1. Лист внесения изменений.

**1.Содержание программы**

Программа «Тропой Орловщины: Природа вокруг нас» относится к **естественнонаучной направленности**, ориентирована на создание условий для целенаправленного формирования экологических представлений, развитие экологического сознания и чувств обучающихся 5 класса посредством организации эколого-нравственного взаимодействия с природой. А такое, на мой взгляд, возможно только благодаря введению в воспитательный образовательный процесс практики непрерывного экологического образования. Особенностью данного образования детей является его внедрение на самых ранних стадиях обучения: в семье, детском саду, начальной школе и продолжение в среднем звене ОУ. Для педагогов нашей школы очень важно не прерывать цепочку экологического образования обучающихся, готовых познавать мир, постигать справедливые законы матушки – природы. Именно поэтому данная программа носит ярко выраженную **естественнонаучную направленность**.

Программа включает четыре раздела.

Введение.

1. Тайны живой природы.

*1.1 Основные методы исследования живой природы*

*1.2 Основные составляющие природы. Растения*

*3 Основные составляющие природы. Животные*

*1.4 Пищевые связи в природе*

*1.5 Мир полон хищников*

*1.6 Конкуренция и соперничество*

2. Мы в ответе за тех, кого приручили

*2.1 Домашние питомцы. Как животные оказались в нашем жилище?*

*2.2-2.3 Собаки — самые верные друзья человека*

*2.4-2.5 Кошки, которые не гуляют сами по себе*

*2.6 Рыбы — самые тихие соседи*

*2.7 Школа для ваших любимцев*

*2.8 Мы в ответе за тех, кого приручили*

*2.9-2.10 Роль комнатных растений в жизни человека*

3. Дом, в котором мы живём

*3.1 Экологические проблемы нашего села*

*3.2-3.3. Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами)*

*3.4-3.5 Новинки из мусорной корзинки.*

## **2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### **«Тропой Орловщины: Природа вокруг нас»**

**1. Личностными результатами** освоения программы «Тропой Орловщины: Природа вокруг нас» являются:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы Орловской области; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**2. Метапредметными результатами освоения программы «Тропой Орловщины: Природа вокруг нас» являются:**

***Регулятивные: УУД:***

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном.
- умение оценивать результаты работы — выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

***Личностные УУД:***

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

***Коммуникативные УУД:***

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

***Познавательные УУД:***

- умение работать с разными источниками информации

### **3. Тематическое планирование**

#### **«Тропой Орловщины»**

№	Тема раздела	Количество часов	Формы работы
1	<b><i>Введение. Организационное занятие</i></b>	1	
2	<b>Тайны дикой природы</b>	16	Экскурсия, практическая работа, просмотр фильма, инсценирование сказки, защита проекта, творческая мастерская
3	<b>Мы в ответе за тех, кого приручили</b>	12	Экскурсия, практическая работа, просмотр фильма, инсценирование сказки, защита проекта, творческая мастерская, круглый стол, сообщения, презентации.
4	<b>Дом, в котором мы живем.</b>	5	Экологический рейд, выставка поделок, экскурсия
	<b>Итого</b>	34	

