

***Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденную приказом директора МБОУ
«Глазуновская основная
общеобразовательная школа»
от 31.08.2023 №230***

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Развитие функциональной грамотности
обучающихся» (5 класс)**

Содержание программы.

№	Общая структура программы
1.	Содержание учебного курса внеурочной деятельности.
2	Планируемые результаты освоения программы.
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
	Приложение 1. Лист внесения изменений.

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

Модуль: «Основы финансовой грамотности», 7 часов

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «свое дело»?

Модуль «Основы читательской грамотности», 9 часов

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Модуль «Основы математической грамотности», 10 часов

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной).

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности», 8 часов

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

2. Планируемые результаты освоения программы курса

Метапредметные и предметные результаты

Класс				
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс	находит и	находит и	находит и	находит и

Уровень узнавания и понимания	извлекает информацию из различных текстов	извлекает математическую информацию в различном контексте	извлекает информацию о естественнонаучны х явлениях в различном контексте	извлекает финансовую в информацию в различном контексте
--	--	---	--	---

Личностные результаты

Класс	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечелове- ческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математическ их знаний с позиции норм морали и общечеловече с- ких ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонауч - ных знаний с позиции норм морали и общечеловечес- ких ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечелове- ческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(по модулям)

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Количество часов	Формы деятельности
---	--------------	---------------------	-----------------------

1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	Беседа, конкурс.
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	Работа в парах. Ролевая игра.
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	Круглый стол.
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	Квест, конкурс.
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
7.	Работа со сплошным текстом.	1	Ролевая игра.
8.	Проведение входного и выходного контроля.	2	Тестирование.
Итого		9,5	

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Количество часов,	Формы работы
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	Беседа, обсуждение, практикум.
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	Обсуждение, уроки исследования.
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	Беседа, обсуждение, практикум.

5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	Игра, урочиследование, брейн-ринг, конструирование.
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	Обсуждение, урокпрактикум, моделирование.
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	Урок-практикум.
9.	Проведение входного и выходного контроля.	2	Тестирование.
Итого		10	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Количество часов	Формы работы
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Деньги в разных странах	0,5	Круглый стол, игра.
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	1	Игра, экскурсия.
4.	Как разумно делать покупки?	1	Игра, круглый стол.
5.	Кто такие мошенники?	1	Круглый стол, игра, квест.
6.	Личные деньги	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	Сколько стоит «своё дело»?	1	Проект, игра.
8.	Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.
Итого		7	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Количество часов	Формы работы
1.	Звуковые явления. Звуки и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	Круглый стол, игра.
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	Игра, экскурсия.
4.	Вода. Уникальность воды.	1	Наблюдение физических явлений.
5.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	Учебный эксперимент.
6.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Работа с коллекциями минеральных и горных пород.
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.	1	Презентация
9.	Проведение входного и выходного контроля.	1	Тестирование.
Итого		8	