

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Учебный план начального общего образования на 2025-2026 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Право выбора участников образовательных отношений в изучении или отказа от изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации), «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» регулируется подпунктом 32.1 пункта 32 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 г №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования». В соответствии с ФГОС НОО-2021 изучение родного языка из числа народов РФ осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей). Следовательно, при отсутствии возможностей образовательной организации и/или **отсутствия заявлений** от родителей (законных представителей) о согласии на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» **(наличие заявления об отказе от изучения указанной предметной области)** данные учебные предметы могут не изучаться и не включаться в учебный план.

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2) учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа» установлен режим 5-дневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно

распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г. (далее – МР 2.4.0331-23);

Письму Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Мин просвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов: «Русский язык» «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

### **УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах – по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математики в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение

математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2025-2026 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** (Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования») является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом

использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 классе -3 часа, 2– 3 классах 2 часа, 3-й час за счёт части плана, формируемой участниками образовательных отношений (на удовлетворение интересов обучающихся, потребностей в физическом совершенствовании). В 4 классе 2 часа в неделю, 3 час предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности. (Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. №704, в соответствии с пунктом 148 приказа Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. №704 внесены изменения в ФРП учебного предмета «Физическая культура»).

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку (21час и 23 час) соответственно, определенную действующими в настоящее время санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

К требованиям, которые применяются к 1-м классам с учетом некоторых особенностей, можно отнести следующие:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (за счёт введения 3 часа физической культуры) проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии и т.п. ([абз. 16 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#));
- равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели – объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов в течение дня не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут ([абз. 17 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#));
- предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения (возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей или триместров) ([абз. 18 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](#));
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов – не превышает 5 уроков при 5-дневной учебной неделе и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут.

Обучение осуществляется по четвертям.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда (технологии), физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках. Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2025-2026 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного**  
**стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства**  
**просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286**

Учебные предметы/ классы	Учебные курсы, модули	1 класс			2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		1 четверть	2 четверть	3-4 четверть				
Обязательная часть								
Русский язык		5	5	5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	4	4	16
Иностранный язык(французский)						2	2	4
Иностранный язык (английский)					2			2
Математика		3	4	4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры						1	1
Музыка			1	1	1	1	1	4
	УМ «Народная музыка России»		0,08	0,17	0,12	0,12	0,16	0,65
	УМ «Классическая музыка»		0,07	0,14	0,27	0,26	0,3	1,04
	УМ «Музыка в жизни человека»		0,07	0,14	0,15	0,15	0,06	0,57
	УМ «Музыка народов мира»		0,01	0,02	-	-	0,18	0,21
	УМ «Духовная музыка		0,02	0,04	0,06	0,09	0,09	0,3
	УМ «Музыка театра и кино»		0,02	0,04	0,1	0,2	0,09	0,45
	УМ «Современная музыкальная культура»		-	-	-	0,03	0,03	0,06
	УМ «Музыкальная грамота»		0,06	0,12	0,3	0,15	0,09	0,72
Изобразительное искусство			1	1	1	1	1	4
	УМ «Графика»		0,06	0,12	0,2	0,24	0,16	0,78
	УМ «Живопись»		0,05	0,1	0,26	0,24	0,3	0,95
	УМ «Скульптура»		0,04	0,08	0,1	0,06	0,06	0,34
	УМ «Декоративно-прикладное искусство»		0,06	0,12	0,2	0,1	0,15	0,63
	УМ «Архитектура»		0,03	0,07	0,06	0,15	0,24	0,55
	УМ «Восприятие произведений искусства»		0,07	0,14	0,12	0,12	0,06	0,51
	Азбука цифровой графики		0,02	0,04	0,06	0,09	0,03	0,24
Труд (Технология)			1	1	1	1	1	4
	УМ «Технологии, профессии и производства»		0,04	0,0	0,13	0,06	0,06	0,38

					9					
			УМ «Технологии ручной обработки материалов»		0,29	0,58	0,87	0,65	0,7	3,09
			УМ «Конструирование и моделирование»		-	-	-	0,2	0,15	0,35
			УМ «Информационно-коммуникативные технологии»		-	-	-	0,09	0,09	0,18
Физическая культура				1	2	3	2	2	2	11
			УМ «Гимнастика с основами акробатики»		0,05	0,16	0,19	0,19	0,20	0,79
			УМ «Лыжная подготовка»		0,04	0,1	0,17	0,19	0,19	0,69
			УМ «Легкая атлетика»		0,05	0,15	0,15	0,15	0,15	0,65
			УМ «Подвижные и спортивные игры»		0,05	0,14	0,21	0,19	0,19	0,78
			УМ «Прикладно-ориенированная физическая культура»		0,06	0,18	0,28	0,28	0,27	1,09
Итого			15	20	21	22	22	23	90	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
«Подвижные игры»						1	1	0	2	
Учебные недели					33	34	34	34	135	
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности)			15	20	21	23	23	23	90	
Учебные курсы внеурочной деятельности:										
Модель	Направление	Форма организации	Название							
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	4
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	4
	Формирование функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность		«Азбука функциональн ой грамотности»	1	1	1	1	1	1	4
Итого				3	3	3	3	3	3	12
Учебные недели				33		34	34	34		

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Глазуновская основная общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса,

итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

#### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием		Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом			
Иностранный язык (английский)	—	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест			Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»				Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа			



Музыка	1 кл. - Творческая работа. 2-4 классы - Итоговый тест
Технология	Проектная работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

В случае наличия ВПР, исследования НИКО, НОКО и др., контроля РООО по начальной школе (1, 2, 3, 4 кл.) в конце учебного года данные контрольные работы считать работами по промежуточной аттестации и дополнительных контрольных работ не проводить.